

SCHEDA DI PROGETTO "UNASETTIMANACHEVALE"5 (SS I grado)

Denominazione progetto	"UNASETTIMANACHEVALE"6
Priorità cui si riferisce	Educare ai Valori di Cittadinanza
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	/
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Percorso di maturazione (trasversale a tutte le classi) in relazione a Valori condivisi (ciò che si fa, ciò che si è)
Attività previste	Nell'ambito di una settimana, in orario curricolare, visite di istruzione e attività laboratoriali, spettacoli teatrali,... offriranno agli alunni spunti di riflessione su Legalità, Sport e Disabilità, Primo Soccorso, La Resistenza, la Shoah,...
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per gli alunni: trasporti (se programmate uscite in ambito cittadino), eventuali ingressi a strutture, eventuali costi per spettacoli teatrali a scuola o in esterno.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni in ore curricolari/19 ora e interlocutori esterni (a titolo gratuito) quali Carabinieri, Partigiani, Referenti Associazioni, VVFF ...
Altre risorse necessarie	/
Indicatori utilizzati	Attenzione e partecipazione attive; comportamenti nella prassi quotidiana in situazioni cognitive e non
Stati di avanzamento	Crescita graduale nell'accoglienza di buoni modelli di vita
Valori / situazione attesi	Condivisione di buone prassi nella scuola e non solo

Docente Referente Prof.ssa Roberta Silvestri

SCHEDA DI PROGETTO  
 ROBOTICA EDUCATIVA (SS I GRADO)

Denominazione progetto	ROBOTICA EDUCATIVA e BES
Priorità cui si riferisce	Insegnamento inclusivo attraverso l'applicazione delle metodologie della robotica
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo	l'avvicinamento alla robotica attraverso lo stimolo della creatività e della fantasia, l'interazione e l'utilizzo di un approccio pratico e fattivo; l'utilizzo di NAO
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Classe 3D
Attività previste	Attività in orario curricolare per gli studenti, in orario extracurricolare per le docenti coinvolte
Risorse finanziarie necessarie	////
Risorse umane (ore) / area	Esperti di Scuola di Robotica (a titolo gratuito) Docenti di classe Area umanistica + Sostegno (ore extracurricolari)/ Potenziatore di Arte (ore curricolari)
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Attenzione e partecipazione produttive in un contesto laboratoriale che richiede collaborazione e sinergie interattive .
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	Miglioramento del processo inclusivo

DOCENTE REFERENTE Prof.ssa Roberta Silvestri

SCHEDA DI PROGETTO "Fisco e legalità" (SS I grado)

Denominazione progetto	"Fisco e legalità"
Priorità cui si riferisce	Miglioramento delle competenze relative alla cittadinanza economica negli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.
Traguardo di risultato (event.)	Migliorare i comportamenti in tema di educazione alla legalità fiscale.
Obiettivo di processo (event.)	Fornire migliori strumenti di informazione circa la cittadinanza attiva, specie in ambito fiscale.
Altre priorità (eventuale)	///
Situazione su cui interviene	Attualmente, un considerevole numero di studenti su cui si interviene non presenta adeguate competenze relative alle corrette procedure legate al concetto di fisco e legalità.
Attività previste	Dopo un'accurata introduzione da parte del docente di classe, si assiste ad una proiezione commentata da un esperto esterno (facente capo al Ministero delle Finanze), che si occupa poi di tenere una lezione in tema di fisco e legalità; ne segue un dibattito guidato incentrato sui temi trattati dal filmato proposto e da eventuali quesiti emersi.
Risorse finanziarie necessarie	Nessuna risorsa.
Risorse umane (ore) / area	L'attività necessita di un'ora (curricolare) di introduzione per ogni classe interessata, a cura del docente dell'organico, di classe A043; l'intervento dell'esperto esterno si articola in un incontro di due ore per ciascun gruppo di alunni.
Altre risorse necessarie	E' necessario un videoproiettore.
Indicatori utilizzati	Ci si propone di utilizzare delle prove oggettive tarate in base agli indicatori ministeriali.
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine dell'anno è dell'60% in più delle competenze possedute ad inizio progetto.
Valori / situazione attesi	Al termine del percorso, ci si attende il conseguimento delle competenze nel 75% dei casi.

Docente Referente Prof. ssa Piana

SCHEDA DI PROGETTO

Cittadinanza economica: "Progetto Banca d'Italia" (SS I grado)

Denominazione progetto	"Progetto Banca d'Italia"
Priorità cui si riferisce	Il progetto mira ad incrementare le competenze relative alla storia dell'euro e ai metodi di pagamento alternativi al denaro.
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	/
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Classi terze Scuola Sec. I grado
Attività previste	Le attività previste riguardano la partecipazione ad una conferenza presso la Banca d'Italia, a cui seguirà la lettura, mediata dalla spiegazione del docente, di un opuscolo, fornito anche in lingua inglese riguardante i contenuti della conferenza.
Risorse finanziarie necessarie	Nessun costo
Risorse umane (ore) / area	N. 4 ore curricolari a cura dell'insegnante di lettere; n. 3 ore circa, svolte da un esperto della Banca d'Italia.
Altre risorse necessarie	/
Indicatori utilizzati	/
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle competenze di Cittadinanza economica

Docente Referente Prof.ssa Francesca Piana

SCHEDA DI PROGETTO

USCITE DIDATTICHE (SS I grado)

Denominazione progetto	Visite di istruzione/Uscite Didattiche
Priorità cui si riferisce	Favorire la partecipazione degli allievi ad esperienze dirette al di fuori del contesto scolastico.
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	Consolidare lo sviluppo dell'autonomia personale, rafforzare il gruppo classe.
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Approfondimento tematico riferito ai contenuti della programmazione di classe e/o su apprendimenti trasversali.
Attività previste	Visite guidate, teatro, laboratori, mostre, ecc.
Risorse finanziarie necessarie	Per gli alunni: trasporto e ingressi a pagamento, eventuale pullman privato con pagamento a carico delle famiglie.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni in orario di servizio.
Altre risorse necessarie	Se necessario, OSE.
Indicatori utilizzati	Interesse, coinvolgimento e partecipazione attiva da parte degli alunni.
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle dinamiche interpersonali tra coetanei e tra allievo e docente. Nuovi apprendimenti sociali e disciplinari.

Docente Referente Prof.ssa Roberta Silvestri

SCHEDA DI PROGETTO

“CONOSCERE I LIBRI PER AMARLI” (SS I grado)

Denominazione progetto	<i>“CONOSCERE I LIBRI PER AMARLI “</i>
Priorità cui si riferisce	La priorità di questo progetto è quello di offrire alla classe la possibilità di potenziare la creatività e la manipolazione
Traguardo di risultato (event.)	Attraverso strategie adeguate anche gli alunni svantaggiati avranno la possibilità di affrontare le varie tecniche operative dimostrando le loro capacità nel fare
Obiettivo di processo (event.)	Comprendere e sperimentare nel modo corretto le principali tecniche operative per la costruzione del libro
Altre priorità (eventuale)	Migliorare la capacità di relazione e sviluppare la stima di sé.
Situazione su cui interviene	Classe 1C
Attività previste	Tecnica di legatura mediante l’utilizzo di fascicoli, uso di cordoncino per unirli dopo aver fatto dei fori laterali , costruzione e abbellimento personalizzato della copertina.
Risorse finanziarie necessarie	Nessun costo
Risorse umane (ore) / area	L’attività si svolgerà durante le ore curriculari di tecnologia; se ne prevedono sei. Gli insegnanti saranno i Prof. Pruccoli, Prof.ssa Icardi, L’operatore Sergio Florà
Altre risorse necessarie	Verrà utilizzato il laboratorio di arte
Indicatori utilizzati	Migliorare la relazione mediante elementi da condividere.
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Accettazione, collaborazione, armonia nel gruppo classe

Docente Referente Prof.ssa Alba Icardi

SCHEDA DI PROGETTO  
ITALIANO LINGUA2 (SS I grado)

Denominazione progetto	Italiano come L2
Priorità cui si riferisce	Scarsa conoscenza della lingua italiana
Traguardo di risultato (event.)	Prevenire il disagio scolastico offrendo opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.
Obiettivo di processo (event.)	Potenziamento all'inclusione scolastica.
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	-Difficoltà di scrittura. -Difficoltà lessicale e vocabolario ridotto -Problemi di comprensione del testo
Attività previste	Lettura - scrittura - conversazione/interazione in L2 - esposizioni orali
Risorse finanziarie necessarie	Ore di flessibilità (19h)
Risorse umane (ore) / area	Docente di Ed. Fisica: prof.ssa R. Borriello 8 interventi da 1 ora (8 ore) in orario curricolare: il martedì ore 9:50- 10:50, in orario extracurricolare il lunedì ore 15:00-16:00 Eventuale prosecuzione del percorso.
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Test - questionari - osservazioni sistematiche - esposizioni orali - produzioni varie
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come lingua seconda

Docente Referente Prof. ssa M. Ruggiero

SCHEDA DI PROGETTO

EDUCAZIONE ALLA SALUTE (SS I grado) "L'AVVENTURA E' ... DIVENTARE GRANDI!"

Denominazione progetto	EDUCAZIONE ALLA SALUTE "L'avventura è ... diventare grandi!" 3B,3C,3D
Priorità cui si riferisce	Offrire ai ragazzi uno spazio rassicurante e positivo per : <ul style="list-style-type: none"> <li>•  fornire un vocabolario scientifico, adeguato all'età, per introdurre gli argomenti relativi alla sessualità</li> <li>•  favorire negli adolescenti conoscenze sull'anatomia e la fisiologia dell'apparato riproduttore maschile e femminile</li> <li>•  riflettere e discutere sui propri cambiamenti fisici e psicologici per affrontare positivamente le trasformazioni nel periodo puberale - adolescenziale.</li> <li>•  Affrontare il tema della libertà- responsabilità- rispetto di sè e dell'altro introducendo la tematica della contraccezione consapevole per evitare gravidanze indesiderate ed infezioni sessualmente trasmesse.</li> </ul>
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	/
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Alunni inseriti in contesti in cui nuovi stili di vita hanno progressivamente modificato i principi, le regole, i ruoli e i modelli della società tradizionale, senza proporre modelli e valori sostitutivi per le nuove generazioni.
Attività previste	- Incontro docenti - specialisti - Incontro specialisti - genitori - Incontri specialisti - alunni con approccio trasversale e interattivo in grado di favorire lo sviluppo di competenze oltre che di conoscenze.
Risorse finanziarie necessarie	/
Risorse umane (ore) / area	Docenti in orario di servizio/19 ora Medici scolastici/assistenti sanitarie a titolo gratuito
Altre risorse necessarie	/
Indicatori utilizzati	Indicatori di attività e di risultato a breve termine, tramite questionari di gradimento da somministrarsi alla fine degli interventi nelle classi.
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	Acquisizione da parte degli allievi di una migliore conoscenza sensoriale ed affettiva del mondo che li circonda e orientamento verso una sessualità rispettosa e consapevole.

Docente Referente Prof.ssa Roberta Silvestri



SCHEDA DI PROGETTO

LABORATORIO POMERIDIANO MUSICALE (SS I GRADO) "MELA SUONO e MELA CANTO"

Denominazione progetto	MELA SUONO E MELA CANTO
Priorità cui si riferisce	/
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	realizzare un repertorio suonato e cantato, miglioramento delle abilità strumentali e vocali dei singoli, capacità di sviluppare e realizzare brani di musica d'insieme.
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	/
Attività previste	Musica d'insieme e creazione di un repertorio musicale suonato e cantato da alunni dotati di specifiche attitudini e da alunni potenzialmente portati alla pratica strumentale e vocale.
Risorse finanziarie necessarie	Euro 260 così ripartiti: €100 riparazione di un basso elettrico marca Eco e di una chitarra 12 corde marca Eco in prestito d'uso (proprietà del prof. Pellizzari) e di una tastiera elettronica di marca General Music di proprietà dell'Istituto Comprensivo di Certosa, € 160 per acquisto di strumenti a percussione come da preventivo presentato.
Risorse umane (ore) / area	Intero anno scolastico: lezioni previste ogni lunedì dalle 14.30 alle 16.30, a partire dal 13/11/2017. Per il Docente le ore sono di recupero flessibilità.
Altre risorse necessarie	Oltre agli strumenti già indicati, altri strumenti in uso saranno un computer munito di altoparlanti, un impianto di amplificazione, gli strumenti di proprietà degli alunni e gli strumenti a percussione ancora da acquistare.
Indicatori utilizzati	/
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	L'esibizione dal vivo del gruppo musicale durante eventi IC e altre manifestazioni.

DOCENTE REFERENTE PROF. PELLIZZARI

SCHEDA DI PROGETTO

LABORATORIO POMERIDIANO (SSI GRADO) "OGNUNO E' UN GENIO"

Denominazione progetto	"OGNUNO E' UN GENIO" Progetto rivolto agli allievi DSA
Priorità cui si riferisce	Disagio significativo, scarsa autostima, comportamento non sempre adeguato e profitto insoddisfacente di alcuni alunni con DSA Mancanza di percorsi specifici di supporto psicologico e scolastico degli allievi con DSA e famiglie prive di strumenti culturali e didattici sufficienti per supportare i minori
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	/
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Alunni con diagnosi DSA
Attività previste	In ore pomeridiane, lezione laboratoriale con rapporto max 1 a 3 (periodi personalizzati)
Risorse finanziarie necessarie	Eventuali fotocopie per gli allievi
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni in orario di recupero flessibilità e/o in ore aggiuntive all'interno del Progetto Disagio
Altre risorse necessarie	PC, testi di Didattica Inclusiva, fotocopie e schede strutturate
Indicatori utilizzati	Miglioramento del benessere a scuola e risultati maggiormente positivi nel profitto
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	Inclusione positiva Successo scolastico

Docente Referente Prof.ssa Cristina Colombara

SCHEMA DI PROGETTO

“PARLIAMO DI ...MATEMATICA? (SS I grado)

Denominazione progetto	“PARLIAMO DI ...MATEMATICA?” Linguaggio e argomentazione nella matematica	
Priorità cui si riferisce	Miglioramento degli esiti delle prove invalsi	
Traguardo di risultato (event.)	/	
Obiettivo di processo (event.)	/	
Altre priorità (eventuale)	/	
Situazione su cui interviene	Classi 1D, 2D, 3D – presenza di allievi eterogenei. Si intende intervenire sul processo di scoperta, offrendo una metodologia alternativa.	
Attività previste	<p>Si tratta di attività ideate nell’ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche e del relativo corso di Formazione. Tutte le attività sono centrate sulle competenze argomentative, competenze citate più volte dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo all’interno dei traguardi relativi al primo ciclo di studi e necessarie per la corretta risoluzione di molti quesiti invalsi.</p> <p>Agli alunni viene proposta una domanda stimolo alla quale essi devono rispondere argomentando. Le domande riguardano nodi centrali della matematica e affrontano questioni non ancora trattate in classe, in modo che gli alunni si trovino a lavorare in un reale contesto di scoperta. Il lavoro si articola in diverse fasi: lavoro individuale – lavoro in piccolo gruppo - presentazione dei risultati di ogni gruppo di lavoro e discussione plenaria. Si riportano, a titolo di esempio, alcune delle attività che potranno essere svolte, a seconda delle condizioni, delle necessità e delle opportunità che si osserveranno in classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensa un numero (attività di avviamento all’algebra) 1D</li> <li>• L’archeologo Giancarlo (attività di avviamento all’algebra e alla proporzionalità) 1D e 2D</li> <li>• La somma e i divisori comuni di numeri consecutivi (attività di avviamento all’algebra) 1D, 2D, 3D.</li> <li>• L’arancia frizza (attività di avviamento al concetto di rapporto e proporzionalità) 2D</li> <li>• I rettangoli isoperimetrici (attività sui concetti di perimetro e area) 1D, 2D, 3D</li> <li>• Il metodo del falegname (attività di avviamento alle frazioni) 1D</li> <li>• I parcheggi di Rivabella (attività sull’algebra) 3D</li> </ul> <p>Alcune delle attività proposte sono descritte in dettaglio in <a href="http://pls.dima.unige.it/azione1/argomentazione/scuola_media/azione1_linguaggioeargomentazione_media.php">http://pls.dima.unige.it/azione1/argomentazione/scuola_media/azione1_linguaggioeargomentazione_media.php</a></p>	
Risorse finanziarie necessarie	Eventuali fotocopie per gli allievi del corso D	
Risorse umane (ore) / area	Docente di classe in orario curricolare.	
Altre risorse necessarie	Nessuna	
Indicatori utilizzati	<p>Numero di interventi di tipo argomentativo durante le lezioni da parte degli alunni</p> <p>Numero di</p>	

	risposte argomentate nelle verifiche Miglioramento nelle modalità di risoluzione dei problemi (procedimenti ben descritti e argomentati invece che risoluzione attraverso una pura catena di calcoli) Esiti delle prove invalsi
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Miglioramento della capacità di argomentare per tutti gli alunni. Risultati positivi PROVE INVALSI in percentuale progressiva.

DOCENTE REFERENTE PROF. POGGI

SCHEDA DI PROGETTO SOLIDARSCUOLA (SS I grado)

Denominazione progetto	SOLIDARSCUOLA
Priorità cui si riferisce	Diventare protagonisti della solidarietà nel mondo
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	/
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Classi 1B,1C,2C,2B,2D,3D: gruppi motivati all'accoglienza e all'intercultura
Attività previste	Febbraio 2018, Giugno 2018 1^ fase: incontro ed intervento educativo preso la sede di Music for Peace, visita d'istruzione presso destinazioni in convenzione scelte successivamente da ogni classe 2^ fase: attivazione punto di raccolta di generi di prima necessità nella scuola; 3^ fase: partecipazione a "Che Festival" + Lab. didattico
Risorse finanziarie necessarie	Costo del trasporto e biglietto ridotto struttura museale, ecc. scelta
Risorse umane (ore) / area	Docenti interne (orario curricolare/19 ora) dell'area umanistica e non solo e sostegno
Altre risorse necessarie	/
Indicatori utilizzati	Modifica progressiva di atteggiamento di chiusura verso l'altro e maturazione di uno spirito di cooperazione attiva - Conoscenze della solidarietà agita sul territorio e nel mondo
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	La solidarietà partecipata attraverso azioni e interventi nel proprio gruppo/quartiere/...

Docente Referente Prof.ssa Roberta Silvestri

SCHEDA DI PROGETTO SPAZIO COMPITI (SS I GRADO)

Denominazione progetto	SPAZIO COMPITI
Priorità cui si riferisce	Condizioni di apprendimento degli alunni
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	/
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Debolezze nel processo di apprendimento, presenza di insufficienze, scarsa autostima e metodo di studio non efficace di alunne e alunni individuati nei CCdCC
Attività previste	Riproposizione dei contenuti disciplinari attraverso una didattica alternativa e inclusiva in laboratori pomeridiani
Risorse finanziarie necessarie	/
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni in regime di recupero flessibilità
Altre risorse necessarie	Fotocopie, pc
Indicatori utilizzati	Ricadute curriculari e comportamentali
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	Miglioramento ad ampio spettro sia del profitto sia dello stare a scuola

DOCENTE REFERENTE PROF.ssa SILVESTRI