



# Istituto Comprensivo Certosa

Via Gaz, 3 – 16159 Genova Telefax 010/6444937

[www.iccertosa.gov.it](http://www.iccertosa.gov.it)

C.F. 80047390101

e-mail: [geic840004@istruzione.it](mailto:geic840004@istruzione.it)

pec: [geic840004@pec.istruzione.it](mailto:geic840004@pec.istruzione.it)

Prot. 109/ A.17.a

Genova, 12 Gennaio 2018

**OGGETTO:** AWISO di disponibilità ad effettuare attività di docenza di Lingua Italiana L2, integrata da azioni volte alla sensibilizzazione ai temi dell'integrazione e al contrasto alla discriminazione in ambito scolastico (Scuola Primaria e Scuola secondaria di I grado) ; RECUPERO del RITARDO scolastico, tramite azioni specifiche rivolte alle scuole: primaria e secondaria di I grado, orientamento scolastico verticale e orizzontale della scuola dell'infanzia, primaria secondaria di I° grado; con particolare attenzione agli istituti comprensivi in area a rischio e con forte flusso immigratorio – Progetto FAMI

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le Istituzioni Scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;

**Visto** l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

**Visto** l'art. 1 comma 71 della legge 13 luglio 2015, n. 107, relativo agli accordi di rete, che prevede i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai piani triennali dell'offerta formativa di più Istituzioni Scolastiche inserite nella rete;

**Visto** che questa Istituzione Scolastica ha aderito al progetto FAMI – Progetti a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 – Piani di intervento regionali per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi AZIONE 1 -

**Attesa** la necessità di dare pubblicità alla ricerca delle professionalità adeguate all'incarico di docenti esperti nell'insegnamento dell'italiano L2 integrata da azioni volte alla sensibilizzazione ai temi dell'integrazione e al contrasto alla discriminazione in ambito scolastico (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado); RECUPERO del RITARDO scolastico, tramite azioni specifiche rivolte alle scuole secondarie ; orientamento verticale e orizzontale nei tre ordini di scuola :infanzia , primaria ,secondaria di I°

## NOMINA

**Il Professoressa MISUL Monica coordinatore del Progetto “FAMI” per i seguenti moduli :**

<b>TIPOLOGIA MODULO SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PROFILO RICHIESTO</b>	<b>N. CORSI</b>	<b>ORE</b>
Lingua Italiana L2	Recupero del ritardo linguistico tramite azioni specifiche comunicative e lingua italiana per studiare rivolto alle scuole primaria	Alunni Scuola Primaria	Il candidato dovrà essere un docente con documentata esperienza in ordine alle attività di facilitazione linguistica richieste dal progetto Fami. Almeno un titolo culturale nelle specifiche aree tematiche; esperienze professionali documentate nelle aree tematiche	5 2	50 40
Recupero /potenziamento del ritardo su situazione di disagio	Recupero del ritardo scolastico tramite azioni specifiche rivolto alle scuole	Alunni Scuola Primaria	Il candidato dovrà essere un docente con documentata esperienza in ordine alle attività di facilitazione linguistica richieste dal progetto Fami. Almeno un titolo culturale nelle specifiche aree tematiche; esperienze professionali documentate nelle aree tematiche	3 1 1	30 20 14
<b>TIPOLOGIA MODULO SCUOLA SECONDARIA</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>PROFILO RICHIESTO</b>	<b>N. CORSI</b>	<b>ORE Totali</b>
Lingua Italiana L2 Lingua di contatto	Recupero del ritardo scolastico tramite azioni specifiche rivolto alle scuole secondarie di I grado	Alunni Scuola Secondaria	Il candidato dovrà essere un docente con documentata esperienza in ordine alle attività di facilitazione linguistica richieste dal progetto Fami. Almeno un titolo culturale nelle specifiche aree tematiche; esperienze professionali documentate nelle aree tematiche	2 2	40 20
Recupero e disagio scolastico “spazio compiti”	Recupero del ritardo scolastico tramite azioni specifiche rivolto alle scuole secondarie di I grado	Alunni Scuola Secondaria	Il candidato dovrà essere docente con documentata esperienza in ordine alle attività di facilitazione linguistica richieste dal progetto Fami. Almeno un titolo culturale nelle specifiche aree tematiche; esperienze professionali documentate nelle aree	2	36

			tematiche		
Orientamento scuola infanzia	Orientamento verticale verso la scuola primaria e orizzontale verso il mondo esterno e le famiglie	Alunni scuola dell'Infanzia ultimo anno	Il candidato dovrà essere docente con documentata esperienza in ordine alle attività di facilitazione linguistica richieste dal progetto Fami. Almeno un titolo culturale nelle specifiche aree tematiche; esperienze professionali documentate nelle aree tematiche	2	20
Orientamento scuola primaria	Orientamento verso la scuola secondaria di I grado	Alunni della quinta classe primaria	Il candidato dovrà essere docente con documentata esperienza in ordine alle attività di facilitazione linguistica richieste dal progetto Fami. Almeno un titolo culturale nelle specifiche aree tematiche; esperienze professionali documentate nelle aree tematiche	1	10
Orientamento scuola secondaria	Orientamento verso la scuola secondaria di II grado	Alunni di terza media	Il candidato dovrà essere docente con documentata esperienza in ordine alle attività di facilitazione linguistica richieste dal progetto Fami. Almeno un titolo culturale nelle specifiche aree tematiche; esperienze professionali documentate nelle aree tematiche	1	10

L'incarico dovrà essere espletato entro il 30 settembre 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Renzo BALLANTINI)



Documento firmato digitalmente da Ballantini Renzo  
Stato IT  
Organizzazione: Ministero dell'Istruzione, Università e  
Ricerca/80185250588