SCUOLA SEC. di I grado - SCHEDE DI PROGETTO

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | *Orientamento alla scelta della Scuola Superiore* |
| Priorità cui si riferisce | *Guidare gli alunni delle classi terze ad una scelta consapevole della scuola superiore al fine di valorizzare le potenzialità di ciascuno.*  *Attività di pre-orientamento per le classi seconde nel secondo quadrimestre.* |
| Traguardo di risultato (event.) | */* |
| Obiettivo di processo (event.) | */* |
| Altre priorità (eventuale) | */* |
| Situazione su cui interviene | *Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)* |
| Attività previste | *Supporto alle famiglie alla registrazione per la partecipazione on line e/o in presenza al Salone Orientamenti; informare le famiglie di tutte le proposte di open day delle scuole superiori (via mail); organizzazione di incontri in presenza nel nostro plesso con docenti di vari Istituti superiori;*  *supporto alle famiglie nella fase di iscrizione.* |
| Risorse finanziarie necessarie | *Nessun costo previsto.* |
| Risorse umane (ore) / area | *Ipotesi di circa 10 ore per le attività di orientamento nel primo quadrimestre.*  *5/6 ore nell’eventuale attività di pre-orientamento.* |
| Altre risorse necessarie | *Aula Lim.* |
| Indicatori utilizzati |  |
| Stati di avanzamento |  |
| Valori / situazione attesi |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | “Co.Di.C.E.” |
| Priorità cui si riferisce | Area del Disagio nel contesto scolastico |
| Traguardo di risultato (event.) | / |
| Obiettivo di processo (event.) | / |
| Altre priorità (eventuale) | / |
| Situazione su cui interviene | Alunni segnalati dai CCdCC – situazioni di significativo disagio scolastico e sociale, a rischio dispersione. |
| Attività previste | Presso la scuola: laboratori  Presso le strutture del Centro “Il Punto” e outdoor: attivitá di rinforzo compiti, L2 per alunni stranieri, ma anche ciclofficina, mountain bike, cinema, giochi di ruolo, ecc.  Nuova modalità di lavoro a distanza. |
| Risorse finanziarie necessarie | Per le famiglie, le attività sono gratuite.  Per la Docente Responsabile del coordinamento scuola – centro: utilizzo diciannovesime ore. |
| Risorse umane (ore) / area | Educatori del CSF Valpolcevera |
| Altre risorse necessarie | / |
| Indicatori utilizzati | Coinvolgimento partecipato dei minori  (Eventuale attività di valutazione condotta dal CRC dell’Università Cattolica di Milano) |
| Stati di avanzamento | / |
| Valori / situazione attesi | Miglioramento del benessere psicofisico degli allievi, con ricadute positive sul percorso scolastico. |
|  |  |

25 ottobre 2021

Il Docente Responsabile Progetto – Prof.ssa Roberta Silvestri

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | “IMPARO CON METODO” |
| Priorità cui si riferisce | Area del recupero degli apprendimenti |
| Traguardo di risultato (event.) | / |
| Obiettivo di processo (event.) | / |
| Altre priorità (eventuale) | / |
| Situazione su cui interviene | Alunni segnalati dai CCdCC in difficoltà (debolezze negli apprendimenti) |
| Attività previste | Lezioni pomeridiane (didattica diversificata, maggiormente laboratoriale e personalizzata) a piccoli gruppi, anche nel rispetto norme anticontagio |
| Risorse finanziarie necessarie | Fondi Area a rischio (Progettualità Area Disagio) |
| Risorse umane (ore) / area | Docenti interni a pagamento o a Recupero Flessibilità |
| Altre risorse necessarie | / |
| Indicatori utilizzati | Partecipazione, impegno e produttività |
| Stati di avanzamento | / |
| Valori / situazione attesi | Miglioramento del metodo di studio ed evoluzione del profitto |

06 Novembre 2021

Il Docente Responsabile Progetto – Prof.ssa Roberta Silvestri

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | *Didattica italiano L2 all’interno del contenitore Intercultura* |
| Priorità cui si riferisce | *Insegnamento italiano L2 per comunicare e per studiare* |
| Traguardo di risultato (event.) |  |
| Obiettivo di processo | *Insegnamento italiano L2 e miglioramento metodo di studio.* |
| Altre priorità | *Inclusione alunni stranieri, soprattutto NAI, e contrasto alla dispersione scolastica.* |
| Situazione su cui interviene | *Alunni stranieri scelti in base alle loro difficoltà riscontrate dai docenti e segnalate ai coordinatori e alla referente del progetto.* |
| Attività previste | *Lezioni sull’insegnamento della fonetica e della morfosintassi della lingua italiana; lezioni materie curriculari* |
| Risorse finanziarie necessarie | *Recupero ore di flessibilità (19h) o a pagamento* |
| Risorse umane (ore) / area | *Intervento iniziale* ***a pagamento*** *per italiano comunicativo, della durata complessiva di 10 moduli frontali, in orario curricolare, tenuto dalle prof.sse Colombara e Giara (5 ore ciascuna).*  *Nel corso dell’anno scolastico altre ore saranno assegnate in base alla disponibilità fondi e alle necessità. Si utilizzeranno eventuali pacchetti di diciannovesime.* |
| Altre risorse necessarie | *Aule di sostegno, fotocopie (eventuali), computer (eventuali) e libri di testo.* |
| Indicatori utilizzati | *Migliore conoscenza dell’italiano e delle altre materie* |
| Stati di avanzamento | *Ricaduta sul profitto I e II quadrimestre a.s. 2021/22* |
| Valori / situazione attesi | *Apprendimento dell’italiano e di altre materie, anche con miglioramento dell’autonomia e dell’organizzazione nello studio* |
|  |  |

Genova, 26 ottobre 2021

Docenti Responsabili Progetto

Prof.ssa Cristina Colombara Prof.ssa Roberta Silvestri

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | “UNASETTIMANACHEVALE”10 |
| Priorità cui si riferisce | Educare ai Valori di Cittadinanza |
| Traguardo di risultato (event.) | / |
| Obiettivo di processo (event.) | / |
| Altre priorità (eventuale) | / |
| Situazione su cui interviene | Percorso di maturazione (trasversale a tutte le classi) in relazione a Valori condivisi (ciò che si fa, ciò che si è). Se possibile, alcuni eventi saranno proposti anche ad alunni primaria. |
| Attività previste in esterno, se possibile, o a distanza | Nell’ambito di una settimana, in orario curricolare, visite di istruzione e attività laboratoriali, spettacoli teatrali,… offriranno agli alunni spunti di riflessione su Legalità, Sport e Disabilità, Primo Soccorso, La Resistenza, la Shoah,… |
| Risorse finanziarie necessarie | Costi previsti per gli alunni: trasporti (se programmate uscite in ambito cittadino), eventuali ingressi a strutture, eventuali costi per spettacoli teatrali a scuola o in esterno. |
| Risorse umane (ore) / area | Docenti interni in ore curricolari/19 ora e interlocutori esterni (a titolo gratuito) quali Carabinieri, Partigiani, Referenti Associazioni, Alpini… |
| Altre risorse necessarie | / |
| Indicatori utilizzati | Attenzione e partecipazione attive; comportamenti nella prassi quotidiana in situazioni cognitive e non |
| Stati di avanzamento | Crescita graduale nell’accoglienza di buoni modelli di vita |
| Valori / situazione attesi | Condivisione di buone prassi nella scuola e non solo |
|  |  |

25 ottobre 2021

Il Docente Responsabile Progetto – Prof.ssa Roberta Silvestri