

SCHEDA DI PROGETTO

Denominazione progetto	<b>I.C. CERTOSA IN MOVIMENTO 2018/2019</b>
Priorità cui si riferisce	Potenziare le attività motorie e sportive
Traguardo di risultato (event.)	Integrare e includere tutti gli alunni, valorizzare le capacità individuali, favorire la partecipazione ad attività di gruppo e di squadra, imparare a rispettare le regole nella competizione sportiva, promuovere corretti stili di vita.
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	Differenziare l'offerta formativa sportiva
Situazione su cui interviene	Come suggerito nella pedagogia del sistema formativo integrato, la nostra scuola si apre alle strutture sociali del territorio stipulando una relazione di scambio. Le collaborazioni intrattenute da essa con le diverse agenzie educative, associazioni sportive e realtà culturali del territorio si inseriscono in una logica di integrazione che ha contribuito a valorizzare il radicamento della scuola Ariosto sul territorio .Le società che collaborano con la scuola offrono anche agevolazioni economiche agli alunni dell'I.C. Certosa per i corsi che offrono in orario extrascolastico .
Attività previste	<p><u>Per la scuola dell'infanzia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività psicomotorie e di gioco (7 sezioni in orario scolastico, con operatori di UISP Basket Rivarolo, per 5 incontri).</li> </ul> <p><u>Per la scuola primaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di gioco e sport (20 classi in orario curricolare, con operatori di UISP Basket Rivarolo o Ginnastica Genova, 18 ore per ogni classe);</li> <li>• attività di acquaticità "Giocaquà" (per tutte le classi prime, proposto da S.S.D. Foltzer);</li> <li>• laboratorio "Armonia tra spazio, corpo e musica" (per tutte le classi seconde, proposto da A.S.D. Hobby Dance) ;</li> <li>• attività "Ginnastica a scuola" (per tutte le classi terze, proposto da A.S.D. DinamicGym)             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività "Bocciando s'impara" (per tutte le classi quarte, proposto da F.I.B.)</li> <li>• Attività "danze interculturali" con A.S.D. Il Paese delle Meraviglie con 2 classi quinte</li> <li>• Partecipazione al Torneo Ravano</li> <li>• Eventuale partecipazione di alcune classi al Progetto CIP</li> </ul> </li> <li>• festa di primavera sullo sport (organizzata dalla sc. primaria in collaborazione con le agenzie educative e sportive del territorio);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• festa dello sport (organizzata da Link per le scuole di vallata).</li> </ul> <p><u>Per la scuola secondaria di primo grado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi studenteschi per le discipline sia maschili che femminili: <ul style="list-style-type: none"> <li>- calcio a 11 e a 5</li> <li>- atletica campestre e su pista</li> <li>- nuoto</li> <li>- basket</li> <li>- pallavolo</li> <li>- rugby</li> <li>- orienteering</li> <li>- danza sportiva</li> <li>- pesca sportiva</li> <li>- sci alpino</li> </ul> </li> </ul> <p>In tutte le suddette specialità potranno partecipare i ragazzi con abilità diverse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Danze cheerleading” in orario extracurricolare con gruppo sportivo scolastico</li> <li>• Progetto: calcio femminile FIGC</li> <li>• Progetto: “pallavolando” con la società Colombo</li> <li>• Eventuale partecipazione le classi 1 e 2 al Progetto CIP in caso di vincita del bando si potranno svolgere gratuitamente le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuoto presso piscina CROCERA</li> <li>• Crossfit</li> <li>• Arrampicata su parete artificiale</li> <li>• Vela</li> <li>• Pesca sportiva</li> <li>• Orienteering CAMOGLI con escursione a Paraggi attraverso il MONTE di PORTOFINO</li> <li>• Giochi sui gonfiabili acquatici ( festa di fine progetto)</li> </ul> </li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	Le attività non prevedono contributi economici da parte delle famiglie
Risorse umane (ore) / area	Le attività saranno svolte da istruttori delle società sportive o educatori in collaborazione con insegnanti di classe e sezione, insegnanti di sostegno, personale o.s.e., personale scolastico disponibile a fare assistenza durante le uscite sul territorio per la realizzazione dei progetti
Altre risorse necessarie	Palestre (con tappeti, cerchi, corde, palloni, canestri, ....); piscina; un’aula vuota; campi da bocce (presso la bocciofila di quartiere); piscina; spiaggia per insegnamento della

	pesca, palestra di arrampicata , bussole, carte topografiche, piccole imbarcazioni munite di vela (tutto fornito dagli enti organizzator).
Indicatori utilizzati	Osservazione
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Ci si attende di osservare un clima positivo e inclusivo nella pratica sportiva scolastica, un miglioramento degli schemi motori di base, specifiche capacità coordinativa, una positiva percezione di sé nello spazio, con gli altri e nella prestazione.
	Referenti progetto : per scuola dell'infanzia e primaria Cinzia Menegatti per scuola secondaria di primo grado Monica Misul