

## SCHEDA DI PROGETTO

TUTTO, TUTTI INSIEME - SOSTEGNO ALLA DISABILITA' - FF.SS. ICARDI E GESMUNDO

Denominazione progetto	<b>TUTTO, TUTTI INSIEME</b>
Priorità cui si riferisce	Gli alunni con disabilità
Traguardo di risultato (event.)	<p>Favorire l'inclusione degli alunni DVA            Promuovere la realizzazione di un ambiente inclusivo.            Condividere informazioni e conoscenze sull'uso di metodi, strumenti compensativi e buone prassi didattiche nei confronti di alunni con disabilità anche grazie a momenti di confronto dedicati ai nuovi insegnanti.</p> <p>Per garantire il diritto allo studio a tutti gli alunni DVA fragili, in base al DL 8/04/2020 si avrà cura di attivare percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati; sarà sempre suggerita la frequenza scolastica ma dove non sarà possibile, si prevederà alternanza tra presenza e distanza sempre d'intesa con le famiglie. Sarà curata l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella didattica a distanza, nonché con i docenti curricolari.</p>
Obiettivo di processo (event.)	<p>Offrire ai ragazzi occasioni per poter interagire ed essere capaci di relazionarsi con la disabilità, in modo inizialmente mediato e poi spontaneo;            Favorire attività pratiche e creativo-manipolative con gli alunni con disabilità per favorire l'autonomia.</p>
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<p>Rendere operante il progetto generale;            Aggiornare il collegio docenti sull'evoluzione della normativa di riferimento;            Creare una rete di supporto (tra insegnanti, famiglie, dirigente) per sostenere il percorso formativo degli alunni.            Rafforzare la comunicazione e l'unitarietà di intenti tra scuola e Famiglia.</p> <p>Promuovere la compilazione del PEI dal gruppo di lavoro operativo (GLO), che ha il compito di redigere la programmazione individualizzata predisponendo indicazioni, metodologie, strumenti, verifiche, criteri di valutazione obiettivi individualizzati o minimi per ogni singola disciplina e area come richiesto dalla normativa vigente.</p>

	<p>Partecipazione agli incontri del GLI ( gruppo di lavoro per l'inclusione) per la definizione e attuazione del Piano di inclusione dell'Istituto.</p> <p>Documentare e diffondere buone pratiche, materiali, strumenti e per il potenziamento delle abilità e delle competenze e la riduzione delle difficoltà degli alunni diversamente abili.</p> <p>Fare in modo che in ogni plesso ci siano testi specifici immediatamente consultabili, utili e a volte necessari per rendere più efficaci la metodologia e la didattica speciali.</p> <p>Arricchire l'Istituto di materiale didattico speciale, anche multimediale o psicomotorio, a seconda degli utenti frequentanti;</p> <p>Programmare e coordinare gli interventi nell'istituto riguardo a: inclusione ed integrazione, spese, attività e proposte didattiche – educative.</p>
Attività previste	<p>Proporre nella programmazione disciplinare attività inerenti al tema dell'accoglienza e dell'integrazione per una didattica inclusiva.</p> <p>Attività di continuità "speciale" nel passaggio tra i diversi ordini di scuola (nell'ambito dell'Istituto comprensivo, in stretta collaborazione con le commissioni per la continuità, l'accoglienza e la formazione delle classi);</p> <p>Orientamento per gli alunni di terza media con disabilità, visite agli istituti.</p>
Risorse finanziarie necessarie	<p>Acquisto di materiale e testi didattici speciali o semplificati per la biblioteca;</p> <p>Acquisto di materiale per aula morbida di sostegno;</p> <p>Acquisto di sussidi didattici;</p> <p>Fogli di carta, toner per stampante e cartucce per stampante ad inchiostro, pennarelli indelebili.</p> <p>Costi previsti : da definire</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>Docenti coinvolti: FFSS sostegno, insegnanti di sostegno, FS continuità e orientamento, insegnanti del consiglio di classe (2 incontri di 2 h)</p> <p>Consulenze gratuite: Servizi sanitari, neuropsichiatri infantili, consultorio.</p>
Altre risorse necessarie	<p>Strutture scolastiche: classe, aula magna, laboratorio di arte e disegno o spazi adattati per le attività di laboratorio.</p> <p>Strumentazione scolastica (LIM, DVD, computer ,stampante, telecamera digitale ...);</p>
Indicatori utilizzati	<p>Verifica in itinere attraverso l'osservazione ed il monitoraggio.</p> <p>Riflessioni in gruppo (classe); rielaborazione personale delle esperienze vissute o degli argomenti trattati, produzione di testi relativi ad essi.</p>

	In alcune attività, questionario conclusivo di ritorno.
Stati di avanzamento	Le attività saranno proposte durante tutto l'anno scolastico. La visione dei film (scuola primaria e sec. di primo gr.), possono essere attuati in qualsiasi momento dell'anno scolastico (previo accordi tra insegnanti di classe e i referenti di progetto). Rinforzo biblioteche "speciali": nel corso del primo periodo dell'anno o secondo necessità.
Valori / situazione attesi	Ottimizzare le buone prassi per l'inclusione.