

SCHEDA DI PROGETTO

I.C. Certosa

Scuola dell'infanzia "Ariosto"

a.s. 2018-2019

Denominazione progetto	<i>Open Day scuola dell'infanzia I.C. Certosa (Progetto inserito nel PROGETTO CONTINUITA' DI ISTITUTO)</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Pubblicizzazione della scuola dell'infanzia dell'I.C. Certosa come parte di un unico intero.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Rendere visibili gli spazi della scuola, i docenti, le attività, familiarizzare con il futuro ambiente scolastico attraverso l'attivazione di laboratori espressivi affinché le famiglie possano realizzare una scelta consapevole.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>La scuola dell'infanzia è il primo gradino nella formazione completa della personalità dei bambini. Essa persegue una doppia linea orizzontale e verticale quest'ultima indica l'esigenza di raggiungere una formazione che si attui lungo tutto l'arco della vita. Per questo motivo le finalità sono legate alla crescita dei bambini come soggetti liberi, autonomi e responsabili attraverso il coinvolgimento in processi di continua interazione con i coetanei, con gli adulti con la cultura e l'ambiente che li circonda. In questo senso e per queste motivazioni è necessario sensibilizzare i genitori alla frequenza della scuola dell'infanzia da parte dei loro bambini.</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>==</i>
Situazione su cui interviene	<i>Far conoscere e presentare la scuola dell'infanzia ai genitori ed ai futuri iscritti.</i>
Attività previste	<i>-Laboratorio musicale, manipolativo, ludico-motorio. -Presentazione della scuola ai genitori: organizzazione dei tempi scolastici, organizzazione della giornata, organizzazione degli spazi, organizzazione della mensa, progetti specifici di accoglienza, scelte metodologiche e pedagogiche.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>////////////////////</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Da 16 a 19 docenti, non docenti da 2 a 4.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Locali scolastici, materiali didattici.</i>
Indicatori utilizzati	<i>Pubblicizzazione dell'evento</i>

	<ul style="list-style-type: none"> -Coinvolgimento delle famiglie -Livello di organizzazione dell'Open Day. -Partecipazione dei genitori e dei loro bambini
Stati di avanzamento	L'Open Day si svolgerà durante la seconda settimana di gennaio
Valori / situazione attesi	Permettere ai bambini e ai genitori di cogliere che la scuola dell'infanzia è luogo di nuove competenze, di autonomia, di conoscenze, ma anche necessità di gioco, di socializzazione, di immaginazione, di creatività.

Genova, 25/01/2019

Docente referente

Silvana Verde

SCHEDA DI PROGETTO

I.C. Certosa

Scuola dell'infanzia "Ariosto"

a.s. 2018-2019

Denominazione progetto	<i>LABORATORI SPECIFICI PER I BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DI SCUOLA DELL'INFANZIA</i>
Priorità cui si riferisce	<i>FAVORIRE NEI BAMBINI E NELLE BAMBINE LA CAPACITA' DI SAPER ACCOGLIERE ESPERIENZE DI INTERSEZIONE E DI AFFRONTARE CON VERSATILITA' L'ALTERNARSI DI PROPOSTE DIDATTICHE OFFERTE E PRESENTATE DA INSEGNANTI NON APPARTENENTI ALLA PROPRIA SEZIONE.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>PROMUOVERE LA CREAZIONE DI UN AMBIENTE ACCOGLIENTE SERENO E RASSICURANTE. SPERIMENTARE RAPPORTI INTERPERSONALI BASATI SULLA COOPERAZIONE, LO SCAMBIO, L'ACCETTAZIONE DELL'ALTRO, LE REGOLE DELLA CONVIVENZA. CONSOLIDARE L'ASCOLTO, L'ATTENZIONE E LA CONCENTRAZIONE. SAPER UTILIZZARE CON PROPRIETA' SPAZI E MATERIALI. ACCOGLIERE ESPERIENZE ATTE A FORNIRE STRUMENTI PROPEDEUTICI ALL'INGRESSO ALLA SCUOLA PRIMARIA.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>== ==</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>== ==</i>
Situazione su cui si interviene	<i>CREARE SPAZI E TEMPI PER PICCOLI GRUPPI DI ETA' OMOGENEA(5 ANNI) PER FAVORIRE RAPPORTI DI INTERSCAMBIO E ATTIVITA' SPECIFICHE PROPEDEUTICHE AL PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA.</i>
Attività previste	<i>4/6 INCONTRI IN 4 GRUPPI CON L'ALTERNARSI DELLE INSEGNANTI DELLE SEZIONI A,B,C,E,F CON REALIZZAZIONE FINALE DI UN LIBRICINO PERSONALE CHE RACCOGLIERA' LE ATTIVITA' SVOLTE NEI 4 LABORATORI.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>MATERIALE DI CANCELLERIA (FOGLI BIANCHI E COLORATI, MATITE, PENNARELLI, COLLE STICK, COLLA VINILICA, DORSETTI, FORBICINE....)</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>LE INSEGNANTI DELLE SEZIONI A, B,C, E, F IN ORARIO DI SERVIZIO</i>
Altre risorse necessarie	<i>==</i>
Indicatori utilizzati	<i>-ELABORATI DEI BAMBINI -CONFRONTO FRA INSEGNANTI -PARTECIPAZIONE E INTERESSE DA PARTE DEI BAMBINI</i>
Stati di avanzamento	<i>== ==</i>
Valori / situazione attesi	<i>SOCIALIZZAZIONE, CONSOLIDAMENTO DELL'AUTOSTIMA E PROMOZIONE DELLA CAPACITA' DI COLLABORAZIONE NECESSARIA ALLA REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO COMUNE.</i>

Genova, 21 Novembre 2018

REFERENTI DEL PROGETTO

SCHEMA DI PROGETTO

SCUOLA INFANZIA L. ARIOSTO

ANNO SCOLASTICO 2018/19

Denominazione progetto	<i>Festa di Natale a scuola</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Festeggiare il "Natale" a scuola preparando con i bambini uno spettacolo da presentare alle famiglie per condividere insieme un importante momento di festa.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>-Favorire momenti di partecipazione, condivisione e convivialità tra i bambini, tra bambini e famiglie, con il supporto delle insegnanti in occasione della festività natalizia. -Allestire uno spettacolo natalizio nell'ambito della sezione.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>-Comprendere segni, significati e valori della festa. -Partecipare attivamente alla progettazione e realizzazione della festa. -Ascoltare e comprendere un testo raccontato legato alla tradizione natalizia. -Memorizzare semplici poesie, filastrocche e canti a tema -Utilizzare diversi canali espressivi per comunicare emozioni e sentimenti legati alla festa del Natale. -Apprezzare esperienze motorie in un contesto creativo e comunicativo nell'apprendimento di semplici danze. -Manipolare materiali diversi per realizzare decorazioni e un dono da offrire alle famiglie. -Utilizzare diverse tecniche espressive. -Cooperare nella realizzazione di un prodotto comune.</i>
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	<i>Organizzazione della festa nelle sezioni A-C-F</i>
Attività previste	<i>Realizzazione di uno spettacolo natalizio (narrazione di un racconto, drammatizzazione, canti, danze, poesie, scenografie, costumi e doni).</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Materiale di cancelleria, di recupero per la creazione di costumi (carta crespata, tempere, colla, brillantini, ecc.)</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Le insegnanti e i bambini delle sezioni A-C-F.</i>
Altre risorse necessarie	<i>2 ore a pagamento per ogni docente per un totale di ore 12 per prove generali.</i>
Indicatori utilizzati	<i>-Progettazione comune tra le sezioni A-C-F. -Coinvolgimento dei bambini durante la preparazione della festa. -Livello di gradimento da parte dei bambini nella realizzazione della festa. -Buona riuscita della festa.</i>
Stati di avanzamento	<i>Il progetto si attua nell'arco di due mesi (novembre-dicembre).</i>
Valori / situazione attesi	<i>-Il benessere psicofisico. -Vivere con entusiasmo un momento di festa nella propria sezione. -Coinvolgimento e partecipazione sentita da parte delle famiglie.</i>

Insegnanti Referenti del Progetto:

Buganza Roberta, Villini Cristina

SCHEDA DI PROGETTO

I.C CERTOSA

Scuola Infanzia "L. Ariosto"

Anno Scolastico 2018/ 2019

Denominazione progetto	<i>FESTA DI PRIMAVERA</i>
Priorità cui si riferisce	<i>-OSSERVARE E RICONOSCERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DELLA STAGIONE PRIMAVERILE -RENDERE PARTECIPE IL QUARTIERE DELLE ATTIVITA' DELLA SCUOLA ATTRAVERSO UNA MANIFESTAZIONE</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>IMPARARE AD OSSERVARE E AD INDIVIDUARE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DELLA STAGIONE; COLLABORARE CON ADULTI E COMPAGNI ALLA REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO COMUNE</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>FAR MATURARE LA CURIOSITA' E L'INTERESSE ATTRAVERSO USCITE IN GIARDINO, OSSERVAZIONE , RACCONTI,.....</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>==</i>
Situazione su cui interviene	<i>PERCORSO DIDATTICO DI SEZIONE INERENTE ALLE STAGIONI, FINALIZZATO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SCIENTIFICHE, LINGUISTICHE, ESPRESSIVE E RELAZIONALI</i>
Attività previste	<i>GIOCHI, CANZONI, RACCONTI, FILASTROCCHES, OSSERVAZIONE DAL VERO, DISEGNO, REALIZZAZIONE DI SEMPLICI COSTUMI, SFILATA PER LE VIE DEL QUARTIERE</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>CARTONCINO, COLLA, TEMPERE, CARTA CRESPA, VELINA E ALTRO MATERIALE DI FACILE CONSUMO.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>TUTTE LE INSEGNANTI ED IL PERSONALE ATA IN ORARIO DI SERVIZIO</i>
Altre risorse necessarie	<i>POLIZIA MUNICIPALE, BANDA MUSICALE, ASSISTENZA DI PRIMO SOCCORSO</i>
Indicatori utilizzati	<i>CONFRONTO FRA DOCENTI. INTERESSE E COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI ELABORATI DEI BAMBINI</i>
Stati di avanzamento	<i>IL PROGETTO SI ATTUA NELL'ARCO DI UN MESE</i>
Valori / situazione attesi	<i>ESSERE E SENTIRSI PARTE INTEGRANTE DELLA COMUNITA' SCOLASTICA COINVOLGIMENTO DI TUTTI I BAMBINI E I RAGAZZI DELL'ISTITUTO</i>

Genova, 28 Novembre 2018

REFERENTI DI PROGETTO

ALFONSI ESTER, REPETTO GRAZIELLA, SERRA CATERINA

SCHEDA DI PROGETTO

I.C. Certosa

Scuola dell'infanzia "Ariosto"

a.s. 2018-2019

Denominazione progetto	<i>Progetto "Ti tendo la mano" (Progetto inserito nel PROGETTO DISAGIO DI ISTITUTO)</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Dare sostegno e aiuto a un alunno in grave difficoltà</i>
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	<i>== ==</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>== ==</i>
Situazione su cui interviene	<i>La socializzazione, l'integrazione con i coetanei, la gestione delle emozioni.</i>
Attività previste	<i>Percorso educativo mirato da novembre a gennaio in modo cadenzato.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>20 h totali (VEDERE Progetto disagio di Istituto)</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Le insegnanti Piccolo, Battistone, Sorvillo, Pecorino. Insegnante Piccolo= 9h Insegnante Sorvillo = 6h Insegnante Battistone= 2h Insegnante Pecorino = 3h</i>
Altre risorse necessarie	<i>==</i>
Indicatori utilizzati	<i>Osservazione e confronto tra docenti.</i>
Stati di avanzamento	<i>== ==</i>
Valori / situazione attesi	<i>Miglioramento della gestione sezione, un coordinamento e inserimento migliore, lo sviluppo della autonomia.</i>

Genova, 25/01/2019

REFERENTI DEL PROGETTO

Sorvillo Giulia

SCHEDA DI PROGETTO

SCUOLA INFANZIA L.ARIOSTO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Denominazione progetto	<i>Accoglienza nuovi iscritti (Progetto inserito nel PROGETTO DISAGIO DI ISTITUTO)</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Osservazione e individualizzazione di possibili problematiche preesistenti al fine di consentire eterogeneità all'interno delle singole sezioni e omogeneità tra di loro.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>La scuola come ambiente di apprendimento che pone l'accento sulla centralità del bambino-individuo con i suoi aspetti cognitivi, affettivi, emozionali, culturali.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Garantire un ambiente accogliente e sereno dove il bambino possa interagire, esplorare, parlare, giocare, sentendosi padrone di sé.</i>
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	<i>Formazione delle sezioni per il nuovo anno scolastico.</i>
Attività previste	<i>Laboratori ludici.</i>
Risorse finanziarie necessarie	////////////////////////////////////
Risorse umane (ore) / area	<i>16h e 30min per le 11 insegnanti delle sezioni interessate.</i>
Altre risorse	_____

necessarie	
Indicatori utilizzati	<i>Osservazione e confronto tra le insegnanti.</i>
Stati di avanzamento	<i>Il progetto si attuerà durante la terza/quarta settimana di giugno</i>
Valori / situazione attesi	<i>Formazione delle sezioni in modo da creare omogeneità tra di esse.</i>

INSEGNANTI REFERENTI DEL PROGETTO

GIULIA SORVILLO

SILVANA VERDE

SCHEDA DI PROGETTO

SCUOLA INFANZIA LUDOVICO ARIOSTO ANNO SCOLASTICO 2018\2019

Denominazione progetto	<i>IO INSIEME A... (attività alternativa all' insegnamento della religione cattolica)</i>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato	<i>Prendere coscienza delle emozioni che suscitano esperienze positive quali amicizia, condivisione, osservazione della natura che ci circonda.</i>
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<i>Offrire a tutti i bambini che non si avvalgono dell' insegnamento della religione cattolica, la possibilità di esprimere e condividere le proprie emozioni.</i>
Attività previste	<i>Conversazioni libere e guidate, letture di immagini, osservazione sulle cose e le persone che ci circondano.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Verranno utilizzati materiali di sezione</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>L'attività verrà svolta in orario di servizio.</i>
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	<i>Schede, disegni...</i>
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	<i>Migliori rapporti all'interno del gruppo classe. Migliori capacità di esprimersi collaborando e condividendo.</i>

REFERENTE DEL PROGETTO: SERENELLA TRAPLETTI

SCHEDA DI PROGETTO

I.C CERTOSA

Scuola Infanzia "L. Ariosto"

Anno Scolastico 2018/ 2019

Denominazione progetto	<i>Laboratorio dei tre anni</i>
Priorità cui si riferisce	<i>La diversità e l'amicizia</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Sviluppo dell'attenzione, ascolto</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>l'amicizia</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>==</i>
Situazione su cui interviene	<i>Tutti i bambini di 3 anni della scuola dell'infanzia.</i>
Attività previste	<i>Lettura della storia porchipino ascolto di canzoni domande in gruppo</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>==</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Alcune insegnanti</i>
Altre risorse necessarie	<i>==</i>
Indicatori utilizzati	<i>Interesse, partecipazione</i>
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	<i>Iniziare a partecipare a laboratori interattivi, motori, riflessivi.</i>

REFERENTI DI PROGETTO

Sorvillo Giulia

SCHEDA DI PROGETTO

SCUOLA INFANZIA L.ARIOSTO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Denominazione progetto	<i>Continuità infanzia-primaria (Progetto inserito nel PROGETTO CONTINUITA' DI ISTITUTO)</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Osservazione dei nuovi iscritti provenienti dalla scuola dell'infanzia</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>La scuola come ambiente di apprendimento e continuità.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Garantire il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria come un momento speciale. I bambini per lo più si rapportano a questo passaggio con entusiasmo, anche se a volte trapela un fondo di timore. Per questi bambini è quindi importante un avvicinamento tra le due realtà, che dia anche la possibilità al bambino di esprimere le sue domande, di vedere con i propri occhi il nuovo ambiente scolastico e di realizzare che le nuove maestre non sono poi così diverse da quelle che già conosceva. Di notevole importanza la visita alla scuola primaria, poiché, permette ai bambini di farsi un'idea più concreta della scuola stessa.</i>
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	<i>Formazione delle classi per il nuovo anno scolastico.</i>
Attività previste	<i>Laboratori.</i>
Risorse finanziarie	<i>42 h. da suddividere tra 6 docenti della Scuola dell'Infanzia (1h. funzionale e 6 h. frontali a testa)</i>

necessarie	<i>VEDERE PROSPETTO PROGETTO CONTINUITA'</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Ogni insegnante svolgerà 6 ore di insegnamento e 1 ora di programmazione.</i>
Altre risorse necessarie	_____
Indicatori utilizzati	<i>Osservazione e confronto tra le insegnanti della scuola dell'infanzia e della Primaria</i>
Stati di avanzamento	<i>Il progetto si attuerà durante la seconda settimana di giugno</i>
Valori / situazione attesi	<i>Permettere ai bambini di cogliere che le maestre della scuola primaria e quelle dell'infanzia sono in relazione fra loro, si scambiano idee e condividono molti valori educativi.</i>

INSEGNANTE REFERENTE PROGETTO

SILVANA VERDE

SCHEDA DI PROGETTO

I.C CERTOSA

Scuola Infanzia "L. Ariosto"

Anno Scolastico 2018/ 2019

Denominazione progetto	<i>ACCOGLIENZA</i>
Priorità cui si riferisce	<i>BUON ESITO DEL PROCESSO DI ACCOGLIENZA.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>CREARE CLIMA DI ACCOGLIENZA NEL NUOVO AMBIENTE PER RICONOSCERSI PARTE DEL GRUPPO.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>VIVERE NUOVE ESPERIENZE DI AMICIZIA E GIOCO COLLETTIVO IN MODO SERENO. STARE BENE A SCUOLA</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>==</i>
Situazione su cui interviene	<i>ACCOGLIENZA DEI NUOVI ISCRITTI E CONSEGUENTE INSERIMENTO SERENO ALL'INTERNO DELLE SEZIONI. ACCOGLIENZA ALLE NUOVE FAMIGLIE FINALIZZATO ALLA CREAZIONE DI UN EFFICACE RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA ACCOGLIENZA AI VECCHI ISCRITTI NEL RIENTRO ALLA VITA SCOLASTICA.</i>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> - <i>LETTURA DI UNA STORIA COME SFONDO INTEGRATORE E LANCIO DEL TEMA</i> - <i>CONVERSAZIONI GUIDATE DI GRUPPO SUL TEMA DELLA STORIA</i> - <i>ALLESTIMENTO SCUOLA CON ELABORATI COLLETTIVI.</i> - <i>FESTA DELL'ACCOGLIENZA COME CONCLUSIONE DEL PROGETTO E LANCIO DELL'ANNO SCOLASTICO</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>==</i>
Risorse umane (ore) / area	<ul style="list-style-type: none"> - <i>TUTTE LE INSEGNANTI</i> - <i>IL PERSONALE ATA IN SERVIZIO</i>
Altre risorse necessarie	<i>==</i>
Indicatori utilizzati	<i>OSSERVAZIONE DI: -BUONA RIUSCITA DELL'INSERIMENTO DEI NUOVI ISCRITTI - LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI IN OGNI FASE DEL PROGETTO - BUONA RIUSCITA DELLA FESTA</i>
Stati di avanzamento	<i>IL PROGRESSIVO MIGLIORAMENTO DELL'INSERIMENTO DEI BAMBINI E DELLE LORO FAMIGLIE.</i>
Valori / situazione attesi	<i>CONSOLIDARE NELL'ARCO DEI TRE ANNI UN ATTEGGIAMENTO SERENO E POSITIVO NEI CONFRONTI DELLA VITA SCOLASTICA. PROMUOVERE LO STARE BENE A SCUOLA</i>

REFERENTI DI PROGETTO

PARODI MARINA

SCHEDA DI PROGETTO

I.C. Certosa

Scuola dell'infanzia "Ariosto"

a.s. 2018-2019

Denominazione progetto	<i>LABORATORIO DI ATTIVITA' PLASTICA CON ARGILLE</i>
Priorità cui si riferisce	<i>FARE ESPERIENZA MANIPOLATIVA, CREATIVA , ESPRESSIVA</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>MODELLARE MATERIALI PLASTICI E DAR LORO FORMA, LAVORARE ARGILLA AL TORNIO DA VASAIO</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>== ==</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>== ==</i>
Situazione su cui interviene	<i>VIVERE L'ESPERIENZE PRATICA DI LAVORAZIONE DELL'ARGILLA PER REALIZZARE OGGETTI PERSONALIZZATI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "NATALE"</i>
Attività previste	<i>REALIZZAZIONE DI DUE OGGETTI: UNO CON IMPASTO A MANO, L'ALTRO AL TORNIO DA VASAIO .EVENTUALI DECORAZIONI</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>6.00 EURO A BAMBINO A CARICO DELLE FAMIGLIE</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>LE INSEGNANTI DELLE SEZIONI A, D, E, IN ORARIO DI SERVIZIO</i>
Altre risorse necessarie	<i>==</i>
Indicatori utilizzati	<i>-ELABORATI DEI BAMBINI -CONFRONTO FRA INSEGNANTI -PARTECIPAZIONE E INTERESSE DA PARTE DEI BAMBINI</i>
Stati di avanzamento	<i>== ==</i>
Valori / situazione attesi	<i>SVILUPO DELL'INVENTIVA, DELLA CREATIVITA' ESPRESSIVA E DELLE ABILITA' MANIPOLATIVE</i>

Genova, 13 Novembre 2018

REFERENTI DEL PROGETTO

Repetto Graziella, Carlevaro Silvia

SCHEDA DI PROGETTO

SCUOLA INFANZIA LUDOVICO ARIOSTO

ANNO SCOLASTICO 2018/19

Denominazione progetto	<i>Laboratorio musicale multiculturale per bambini e famiglie "Il buon viaggio"</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Creare un clima di accoglienza e integrazione. Favorire una relazione di scambio e di conoscenza.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Rafforzare la propria identità, promuovere il rispetto, la tolleranza e la comprensione reciproca. Favorire la collaborazione e la partecipazione delle famiglie.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Riconoscere l'esistenza e il valore dell'altro.</i>
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	<i>Alta presenza nella scuola di famiglie provenienti da diversi paesi di altra cultura.</i>
Attività previste	<i>Due incontri settimanali dalle 10 alle 11.30 per 4 piccoli gruppi di 16 bambini dell'ultimo anno che prevedono le seguenti attività: narrazione, giochi musicali e di movimento. Un terzo incontro presso il Laboratorio Migrazioni. Due incontri aperti alle famiglie, uno in fase di avvio per presentare il lavoro ed uno di restituzione di quanto realizzato con i bambini dalle 14 alle 15.30 presso la Scuola Infanzia Ariosto.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Nessuna</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Le insegnanti delle sezioni A, B, C, E, F.</i>
Altre risorse necessarie	_____
Indicatori utilizzati	<i>Osservazione e confronto fra le insegnanti di sezione e il collega di musica Raul Biagini, conduttore del laboratorio.</i>
Stati di avanzamento	<i>Il progetto si attua tra il mese di ottobre e novembre.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Interesse, coinvolgimento e partecipazione attiva da parte dei bambini e delle famiglie.</i>

REFERENTI PROGETTO

ALESSANDRA BUGANZA – ROBERTA BUGANZA