

SCHEDA DI PROGETTO

(dovrebbe accompagnare ogni progetto o attività)

Denominazione progetto	<i>Laboratorio delle emozioni per i bambini di 5 anni</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Creare gruppi di lavoro di bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Favorire momenti di socializzazione, collaborazione e condivisione fra bambini e fra bambini e insegnanti appartenenti a sezioni diverse, offrire strumenti per affrontare con maggiore sicurezza e serenità l'ingresso alla scuola primaria.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Far vivere con piena consapevolezza le proprie emozioni, riconoscendole e sapendole gestire. Emozione come espressione della propria identità.</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>Sviluppare il rispetto delle proprie emozioni e di quelle altrui.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Formare gruppi omogenei per età fra sezioni composte da bambini di età eterogenea.</i>
Attività previste	<i>Realizzazione di elaborati personali sulle emozioni.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Materiale di cancelleria.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Tutte le insegnanti delle sezioni B,C,E,F,G</i>
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	<i>Confronto fra insegnanti, partecipazione ed interesse da parte dei bambini elaborati dei bambini</i>
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	<i>Il benessere emotivo, lo stare bene a scuola.</i>

Referenti

Anna Battistone

Giulia Sorvillo.

SCHEDA DI PROGETTO

Scuola Infanzia "L. Ariosto"

Anno Scolastico 2017/ 2018

Denominazione progetto	<i>ACCOGLIENZA</i>
Priorità cui si riferisce	<i>BUON ESITO DEL PROCESSO DI ACCOGLIENZA.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>CREARE CLIMA DI ACCOGLIENZA NEL NUOVO AMBIENTE PER RICONOSCERSI PARTE DEL GRUPPO.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>VIVERE NUOVE ESPERIENZE DI AMICIZIA E GIOCO COLLETTIVO IN MODO SERENO. STARE BENE A SCUOLA</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>==</i>
Situazione su cui interviene	<i>ACCOGLIENZA DEI NUOVI ISCRITTI E CONSEGUENTE INSERIMENTO SERENO ALL'INTERNO DELLE SEZIONI. ACCOGLIENZA ALLE NUOVE FAMIGLIE FINALIZZATO ALLA CREAZIONE DI UN EFFICACE RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA ACCOGLIENZA AI VECCHI ISCRITTI NEL RIENTRO ALLA VITA SCOLASTICA.</i>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> - <i>LETTURA DI UNA STORIA COME SFONDO INTEGRATORE E LANCIO DEL TEMA</i> - <i>CONVERSAZIONI GUIDATE DI GRUPPO SUL TEMA DELLA STORIA</i> - <i>ELABORATI INDIVIDUALI COME VERIFICA SULLA COMPrensIONE DEI CONTENUTI DELLA STORIA E DEL MESSAGGIO.</i> - <i>ALLESTIMENTO SCUOLA CON ELABORATI COLLETTIVI.</i> - <i>FESTA DELL'ACCOGLIENZA COME CONCLUSIONE DEL PROGETTO E LANCIO DELL'ANNO SCOLASTICO</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>==</i>
Risorse umane (ore) / area	<ul style="list-style-type: none"> - <i>TUTTE LE INSEGNANTI</i> - <i>IL PERSONALE ATA IN SERVIZIO</i>
Altre risorse necessarie	<i>==</i>
Indicatori utilizzati	<i>OSSERVAZIONE DI: -BUONA RIUSCITA DELL'INSERIMENTO DEI NUOVI ISCRITTI - LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI IN OGNI FASE DEL PROGETTO - BUONA RIUSCITA DELLA FESTA</i>
Stati di avanzamento	<i>IL PROGRESSIVO MIGLIORAMENTO DELL'INSERIMENTO DEI BAMBINI E DELLE LORO FAMIGLIE.</i>
Valori / situazione attesi	<i>CONSOLIDARE NELL'ARCO DEI TRE ANNI UN ATTEGGIAMENTO SERENO E POSITIVO NEI CONFRONTI DELLA VITA SCOLASTICA. PROMUOVERE LO STARE BENE A SCUOLA</i>

REFERENTI DI PROGETTO

PARODI MARINA- PAOLA CAPONIGRO

SCHEDA DI PROGETTO

SCUOLA INFANZIA LUDOVICO ARIOSTO ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Denominazione progetto	<i>IO MI EMOZIONO SE...(attività alternativa all' insegnamento della religione cattolica)</i>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato	<i>Prendere coscienza delle emozioni che suscitano esperienze positive quali amicizia, condivisione, osservazione della natura che ci circonda.</i>
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<i>Offrire a tutti i bambini che non si avvalgono dell' insegnamento della religione cattolica, la possibilità di esprimere e condividere le proprie emozioni.</i>
Attività previste	<i>Conversazioni libere e guidate, letture di immagini, osservazione sulle cose e le persone che ci circondano.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Verranno utilizzati materiali di sezione</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>L'attività verrà svolta in orario di servizio.</i>
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	<i>Schede, disegni...</i>
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	<i>Migliori rapporti all'interno del gruppo classe. Migliori capacità di esprimersi collaborando e condividendo.</i>

REFERENTE DEL PROGETTO: SERENELLA TRAPLETTI

SCHEDA DI PROGETTO

Scuola dell'infanzia "Ariosto"

a.s. 2017-2018

Denominazione progetto	<i>LABORATORIO DI ATTIVITA' PLASTICA CON ARGILLE</i>
Priorità cui si riferisce	<i>FARE ESPERIENZA MANIPOLATIVA, CREATIVA , ESPRESSIVA</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>MODELLARE MATERIALI PLASTICI E DAR LORO FORMA</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>==</i> <i>==</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>==</i> <i>==</i>
Situazione su cui interviene	<i>OFFRIRE AI BAMBINI L'OPPORTUNITA' DI VIVERE UN'ESPERIENZA NUOVA MANIPOLANDO E MODELLANDO ARGILLA</i>
Attività previste	<i>REALIZZAZIONE DI DUE LAVORI: UNO CON IMPASTO A MANO, L'ALTRO AL TORNIO DA VASAI/ EVENTUALE COLORITURA CON COLORI PER ARGILLA</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>6.00 EURO A BAMBINO A CARICO DELLE FAMIGLIE</i> <i>7.00 EURO CON LABORATORIO DI COLORITURA</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>LE INSEGNANTI DELLE SEZIONI A, E, G</i>
Altre risorse necessarie	<i>==</i>
Indicatori utilizzati	<i>-ELABORATI DEI BAMBINI</i> <i>-CONFRONTO FRA INSEGNANTI</i> <i>-PARTECIPAZIONE DEI BAMBINI</i>
Stati di avanzamento	<i>==</i> <i>==</i>
Valori / situazione attesi	<i>SVILUPO DELL'INVENTIVA E DELLA CREATIVITA' ESPRESSIVA</i>

Genova, 12 Novembre 2017

REFERENTI DE PROGETTO

Repetto Graziella, Piccolo Franca

SCHEDA DI PROGETTO

SCUOLA INFANZIA LUDOVICO ARIOSTO

ANNO SCOLASTICO 2017/18

Denominazione progetto	<i>Festa multietnica di fine anno scolastico.</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Favorire la comunicazione, il confronto, lo scambio e l'interazione tra i bambini e i genitori della scuola.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Far interagire i diversi punti di vista valorizzando le reciproche specificità e risorse individuali e culturali.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>-Stimolare la partecipazione dei bambini e dei genitori nelle fasi di preparazione della festa di fine anno; -Promuovere interesse verso paesi stranieri e abitudini culturali nuove e diverse; -Scoprire e valorizzare le differenze nel rispetto dell'unicità e dell'identità dell'altro.</i>
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	<i>La nostra scuola ha un'elevata presenza di bambini le cui famiglie provengono da diversi paesi. La festa multietnica di fine anno rappresenta un momento dove accogliere le famiglie in uno spazio di incontro e di ascolto per creare nuove reti amicali da estendere al di fuori del contesto scolastico, per rafforzare l'alleanza scuola famiglia nella pratica educativa e per prevenire atteggiamenti di chiusura, stereotipi e pregiudizi, ed incentivare il rispetto dei valori universalmente condivisi.</i>
Attività previste	<i>Valorizzare l'identità personale, sensibilizzare la valenza della creazione di un prodotto comune, promuovere la realizzazione di un piatto culinario rappresentativo del paese d'origine, festeggiamento fine anno scolastico con canti e balli, premiazione e consegna diploma ai bambini che andranno alla scuola primaria.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Nessuna</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Tre ore per ogni docente e quattro ore per il personale ATA.</i>
Altre risorse necessarie	_____
Indicatori utilizzati	<i>Osservazione e confronto tra insegnanti, partecipazione delle famiglie.</i>
Stati di avanzamento	<i>Il progetto avrà uno sviluppo annuale intersecandosi ad altri progetti a sfondo interculturale: festa dell'accoglienza, festa di Natale, festa di Primavera, laboratorio dei cinque anni, continuità.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Interesse, coinvolgimento e partecipazione attiva da parte dei bambini e delle loro famiglie.</i>

REFERENTI PROGETTO

ALESSANDRA BUGANZA – SILVANA VERDE – ESTHER ALFONSI

SCHEDA DI PROGETTO

SCUOLA INFANZIA L. ARIOSTO

ANNO SCOLASTICO 2017/18

Denominazione progetto	<i>Festa di Natale a scuola</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Festeggiare il "Natale" a scuola preparando con i bambini uno spettacolo da presentare alle famiglie per condividere insieme un importante momento di festa.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>-Favorire momenti di partecipazione, condivisione e convivialità tra i bambini, tra bambini e famiglie, con il supporto delle insegnanti in occasione della festività natalizia. -Allestire uno spettacolo natalizio nell'ambito della sezione.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>-Comprendere segni, significati e valori della festa. -Partecipare attivamente alla progettazione e realizzazione della festa. -Ascoltare e comprendere racconti. -Memorizzare semplici poesie, filastrocche e canti. -Riconoscere, comunicare ed esprimere emozioni e sentimenti. -Muoversi liberamente attraverso la musica e in modo concordato con il gruppo. -Manipolare materiali diversi per realizzare decorazioni e un dono da offrire alle famiglie. -Utilizzare diverse tecniche espressive. -Cooperare nella realizzazione di un prodotto comune.</i>
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<i>Organizzazione della festa nelle sezioni A-C-F</i>
Attività previste	<i>Realizzazione di uno spettacolo natalizio (narrazione di un racconto, drammatizzazione, canti, danze, poesie, scenografie, costumi e doni).</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Materiale di cancelleria, di recupero per la creazione di costumi (carta crespata, tempere, colla, brillantini, ecc).</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Le insegnanti e i bambini delle sezioni A-C-F.</i>
Altre risorse necessarie	<i>2 ore per ogni docente per un totale di ore 12 per prove generali.</i>
Indicatori utilizzati	<i>-Progettazione comune tra le sezioni A-C-F. -Coinvolgimento dei bambini durante la preparazione della festa. -Livello di gradimento da parte dei bambini nella realizzazione della festa. -Buona riuscita della festa.</i>
Stati di avanzamento	<i>Il progetto si attua nell'arco di due mesi (novembre-dicembre).</i>
Valori / situazione attesi	<i>-Il benessere psicofisico. -Vivere con entusiasmo un momento di festa nella propria sezione. -Coinvolgimento e partecipazione sentita da parte delle famiglie.</i>

Referenti del Progetto: Buganza Roberta e Villini Cristina

SCHEDA DI PROGETTO

Scuola Infanzia "L. Ariosto"

Anno Scolastico 2017/ 2018

Denominazione progetto	<i>FESTA DI PRIMAVERA</i>
Priorità cui si riferisce	<i>INDIVIDUARE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DELLA STAGIONE (CLIMA MITE,FIORITURA DI ALBERI E FIORI, RISVEGLIO DI ANIMALI)</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>SCOPRIRE IL RISVEGLIO DELLA NATURA E DEGLI ANIMALI ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE DIRETTA, CANTI, FILASTROCCHES, RACCONTI.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>-FORNIRE GLI STRUMENTI ADATTI PER CONSOLIDARE LE CONOSCENZE DELLA STAGIONE PRIMAVERILE (USCITE IN GIARDINO, SEMINA, SCHEDE,...) -STIMOLARE LA CAPACITA' DI RAPPRESENTARE CON IL PROPRIO CORPO SITUAZIONI FANTASTICHE -SPERIMENTARE TECNICHE ARTISTICHE -COLLABORARE CON L'ADULTO E I COMPAGNI PER LA REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO COMUNE</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>==</i>
Situazione su cui interviene	<i>FORMULARE ALCUNE IPOTESI PER SPIEGARE I FENOMENI OSSERVATI, VERIFICARE LE IPOTESI COMPIENDO SEMPLICI ESPERIENZE</i>
Attività previste	<i>RACCONTI, FILASTROCCHES, SEMINA, DISEGNI, REALIZZAZIONE DI FIORI E ANIMALETTI COME SEMPLICI COSTUMI</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>CARTONCINO, COLLA, TEMPERE, CARTA CRESPI, VELINA E ALTRO MATERIALE DI FACILE CONSUMO.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>- TUTTE LE INSEGNANTI - IL PERSONALE ATA IN SERVIZIO</i>
Altre risorse necessarie	<i>POLIZIA MUNICIPALE, BANDA MUSICALE, ASSISTENZA DI PRIMO SOCCORSO</i>
Indicatori utilizzati	<i>CONFRONTO FRA DOCENTI. INTERESSE E COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI</i>
Stati di avanzamento	<i>IL PROGETTO SI ATTUA NELL'ARCO DI UN MESE</i>
Valori / situazione attesi	<i>SI PREVEDE IL COINVOLGIMENTO DI TUTTI I BAMBINI DELLA SCUOLA.</i>

Genova, 12 Novembre 2017

REFERENTI DI PROGETTO

Repetto Graziella, Alfonsi Ester, Serra Caterina

SCHEDA DI PROGETTO

(dovrebbe accompagnare ogni progetto o attività)

Denominazione progetto	<i>Natale a teatro</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Far condividere i valori del Natale quale l'amicizia, l'amore, la solidarietà, la pace,</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Accrescere l'autostimae capacità di esprimere le proprie competenze in diversi campi (grafico-pittorico, linguistico, motorio).</i>
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<i>Questo progetto coinvolge più classi e quindi si propone di offrire a tutti i bambini maggiori opportunità di confronto non solo fra pari ma anche con insegnanti diverse dalle proprie. Ogni bimbo sperimenterà attività nuove e diversi spazi in cui muoversi.</i>
Attività previste	<i>Ascolto, memorizzazione di facili canti natalizi e di frasi da dire in pubblico, facili balletti da proporre a teatro.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Verranno utilizzati materiali di sezione.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>2 ore a docente per le prove generali (TOT .14 ORE).</i>
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	<i>Esito dello spettacolo a teatro</i>
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	<i>Miglioramento delle capacità di espressione, di ascolto, di coordinazione motoria.</i>
Sezioni interessate	<i>B,D,E,G.</i>

Referenti

Giulia Sorvillo

Serenella Trapletti.

SCHEDA DI PROGETTO

SCUOLA INFANZIA LUDOVICO ARIOSTO

ANNO SCOLASTICO 2017/18

Denominazione progetto	<i>Uscite Didattiche</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Apprendere attraverso l'esperienza diretta e conoscere l'ambiente territoriale in cui viviamo.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Prendere coscienza delle risorse culturali del territorio utilizzandole come mezzo di apprendimento.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>-Motivare l'apprendimento attraverso un'attività pratica e concreta; -Favorire l'autonomia relazionale, comportamentale e la socializzazione; -Arricchire le conoscenze culturali in un contesto sociale ed esperienziale piacevole; -Far conoscere il territorio in cui viviamo.</i>
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	<i>La nostra scuola si pone come ambiente didattico e di crescita in cui viene privilegiata la metodologia dell'apprendimento diretto attraverso l'esperienza. Per i bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni è indispensabile programmare attività che si basano sul contatto diretto con gli strumenti e i mezzi attraverso i quali la conoscenza viene costruita e interiorizzata. Le uscite didattiche si pongono quindi come strumento efficace per realizzare i nostri obiettivi di apprendimento.</i>
Attività previste	<i>Visita biblioteca, teatro, laboratori.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Ingressi a pagamento.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Tutte le insegnanti delle singole sezioni.</i>
Altre risorse necessarie	_____
Indicatori utilizzati	<i>-Osservazione e confronto fra le insegnanti; -Elevata corrispondenza delle finalità delle uscite agli obiettivi disciplinari e formativi; -Ricchezza e varietà di proposte nell'arco dello specifico percorso formativo.</i>
Stati di avanzamento	<i>Il progetto si attua nel corso dell'anno scolastico.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Interesse, coinvolgimento e partecipazione attiva da parte dei bambini.</i>

REFERENTI PROGETTO

Alessandra Buganza – Cristina Villini – Silvia Carlevaro