

SCHEDA DI PROGETTO

(dovrebbe accompagnare ogni progetto o attività)

Denominazione progetto	<i>Laboratorio delle emozioni per i bambini di 5 anni</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Creare gruppi di lavoro di bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Favorire momenti di socializzazione, collaborazione e condivisione fra bambini e fra bambini e insegnanti appartenenti a sezioni diverse, offrire strumenti per affrontare con maggiore sicurezza e serenità l'ingresso alla scuola primaria.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Far vivere con piena consapevolezza le proprie emozioni, riconoscendole e sapendole gestire. Emozione come espressione della propria identità.</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>Sviluppare il rispetto delle proprie emozioni e di quelle altrui.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Formare gruppi omogenei per età fra sezioni composte da bambini di età eterogenea.</i>
Attività previste	<i>Realizzazione di elaborati personali sulle emozioni.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Materiale di cancelleria.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Tutte le insegnanti delle sezioni B,C,E,F,G</i>
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	<i>Confronto fra insegnanti, partecipazione ed interesse da parte dei bambini elaborati dei bambini</i>
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	<i>Il benessere emotivo, lo stare bene a scuola.</i>

Referenti

Anna Battistone

Giulia Sorvillo.

SCHEDA DI PROGETTO

Scuola Infanzia "L. Ariosto"

Anno Scolastico 2017/ 2018

Denominazione progetto	<i>ACCOGLIENZA</i>
Priorità cui si riferisce	<i>BUON ESITO DEL PROCESSO DI ACCOGLIENZA.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>CREARE CLIMA DI ACCOGLIENZA NEL NUOVO AMBIENTE PER RICONOSCERSI PARTE DEL GRUPPO.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>VIVERE NUOVE ESPERIENZE DI AMICIZIA E GIOCO COLLETTIVO IN MODO SERENO. STARE BENE A SCUOLA</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>==</i>
Situazione su cui interviene	<i>ACCOGLIENZA DEI NUOVI ISCRITTI E CONSEGUENTE INSERIMENTO SERENO ALL'INTERNO DELLE SEZIONI. ACCOGLIENZA ALLE NUOVE FAMIGLIE FINALIZZATO ALLA CREAZIONE DI UN EFFICACE RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA ACCOGLIENZA AI VECCHI ISCRITTI NEL RIENTRO ALLA VITA SCOLASTICA.</i>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> - <i>LETTURA DI UNA STORIA COME SFONDO INTEGRATORE E LANCIO DEL TEMA</i> - <i>CONVERSAZIONI GUIDATE DI GRUPPO SUL TEMA DELLA STORIA</i> - <i>ELABORATI INDIVIDUALI COME VERIFICA SULLA COMPRESIONE DEI CONTENUTI DELLA STORIA E DEL MESSAGGIO.</i> - <i>ALLESTIMENTO SCUOLA CON ELABORATI COLLETTIVI.</i> - <i>FESTA DELL'ACCOGLIENZA COME CONCLUSIONE DEL PROGETTO E LANCIO DELL'ANNO SCOLASTICO</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>==</i>
Risorse umane (ore) / area	<ul style="list-style-type: none"> - <i>TUTTE LE INSEGNANTI</i> - <i>IL PERSONALE ATA IN SERVIZIO</i>
Altre risorse necessarie	<i>==</i>
Indicatori utilizzati	<i>OSSERVAZIONE DI: -BUONA RIUSCITA DELL'INSERIMENTO DEI NUOVI ISCRITTI - LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI IN OGNI FASE DEL PROGETTO - BUONA RIUSCITA DELLA FESTA</i>
Stati di avanzamento	<i>IL PROGRESSIVO MIGLIORAMENTO DELL'INSERIMENTO DEI BAMBINI E DELLE LORO FAMIGLIE.</i>
Valori / situazione attesi	<i>CONSOLIDARE NELL'ARCO DEI TRE ANNI UN ATTEGGIAMENTO SERENO E POSITIVO NEI CONFRONTI DELLA VITA SCOLASTICA. PROMUOVERE LO STARE BENE A SCUOLA</i>

REFERENTI DI PROGETTO

PARODI MARINA- PAOLA CAPONIGRO

SCHEDA DI PROGETTO

SCUOLA INFANZIA LUDOVICO ARIOSTO ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Denominazione progetto	<i>IO MI EMOZIONO SE...(attività alternativa all' insegnamento della religione cattolica)</i>
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato	<i>Prendere coscienza delle emozioni che suscitano esperienze positive quali amicizia, condivisione, osservazione della natura che ci circonda.</i>
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<i>Offrire a tutti i bambini che non si avvalgono dell' insegnamento della religione cattolica, la possibilità di esprimere e condividere le proprie emozioni.</i>
Attività previste	<i>Conversazioni libere e guidate, letture di immagini, osservazione sulle cose e le persone che ci circondano.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Verranno utilizzati materiali di sezione</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>L'attività verrà svolta in orario di servizio.</i>
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	<i>Schede, disegni...</i>
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	<i>Migliori rapporti all'interno del gruppo classe. Migliori capacità di esprimersi collaborando e condividendo.</i>

REFERENTE DEL PROGETTO: SERENELLA TRAPLETTI

SCHEDA DI PROGETTO

Scuola dell'infanzia "Ariosto"

a.s. 2017-2018

Denominazione progetto	<i>LABORATORIO DI ATTIVITA' PLASTICA CON ARGILLE</i>
Priorità cui si riferisce	<i>FARE ESPERIENZA MANIPOLATIVA, CREATIVA , ESPRESSIVA</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>MODELLARE MATERIALI PLASTICI E DAR LORO FORMA</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>== ==</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>== ==</i>
Situazione su cui interviene	<i>OFFRIRE AI BAMBINI L'OPPORTUNITA' DI VIVERE UN'ESPERIENZA NUOVA MANIPOLANDO E MODELLANDO ARGILLA</i>
Attività previste	<i>REALIZZAZIONE DI DUE LAVORI: UNO CON IMPASTO A MANO, L'ALTRO AL TORNIO DA VASAI/ EVENTUALE COLORITURA CON COLORI PER ARGILLA</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>6.00 EURO A BAMBINO A CARICO DELLE FAMIGLIE 7.00 EURO CON LABORATORIO DI COLORITURA</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>LE INSEGNANTI DELLE SEZIONI A, E, G</i>
Altre risorse necessarie	<i>==</i>
Indicatori utilizzati	<i>-ELABORATI DEI BAMBINI -CONFRONTO FRA INSEGNANTI -PARTECIPAZIONE DEI BAMBINI</i>
Stati di avanzamento	<i>== ==</i>
Valori / situazione attesi	<i>SVILUPO DELL'INVENTIVA E DELLA CREATIVITA' ESPRESSIVA</i>

Genova, 12 Novembre 2017

REFERENTI DE PROGETTO

Repetto Graziella, Piccolo Franca

SCHEDA DI PROGETTO

SCUOLA INFANZIA LUDOVICO ARIOSTO

ANNO SCOLASTICO 2017/18

Denominazione progetto	<i>Festa multi-etnica di fine anno scolastico.</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Favorire la comunicazione, il confronto, lo scambio e l'interazione tra i bambini e i genitori della scuola.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Far interagire i diversi punti di vista valorizzando le reciproche specificità e risorse individuali e culturali.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>-Stimolare la partecipazione dei bambini e dei genitori nelle fasi di preparazione della festa di fine anno; -Promuovere interesse verso paesi stranieri e abitudini culturali nuove e diverse; -Scoprire e valorizzare le differenze nel rispetto dell'unicità e dell'identità dell'altro.</i>
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	<i>La nostra scuola ha un'elevata presenza di bambini le cui famiglie provengono da diversi paesi. La festa multi-etnica di fine anno rappresenta un momento dove accogliere le famiglie in uno spazio di incontro e di ascolto per creare nuove reti amicali da estendere al di fuori del contesto scolastico, per rafforzare l'alleanza scuola famiglia nella pratica educativa e per prevenire atteggiamenti di chiusura, stereotipi e pregiudizi, ed incentivare il rispetto dei valori universalmente condivisi.</i>
Attività previste	<i>Valorizzare l'identità personale, sensibilizzare la valenza della creazione di un prodotto comune, promuovere la realizzazione di un piatto culinario rappresentativo del paese d'origine, festeggiamento fine anno scolastico con canti e balli, premiazione e consegna diploma ai bambini che andranno alla scuola primaria.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Nessuna</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Tre ore per ogni docente e quattro ore per il personale ATA.</i>
Altre risorse necessarie	_____
Indicatori utilizzati	<i>Osservazione e confronto tra insegnanti, partecipazione delle famiglie.</i>
Stati di avanzamento	<i>Il progetto avrà uno sviluppo annuale intersecandosi ad altri progetti a sfondo interculturale: festa dell'accoglienza, festa di Natale, festa di Primavera, laboratorio dei cinque anni, continuità.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Interesse, coinvolgimento e partecipazione attiva da parte dei bambini e delle loro famiglie.</i>

REFERENTI PROGETTO

ALESSANDRA BUGANZA – SILVANA VERDE – ESTHER ALFONSI

SCHEDA DI PROGETTO

SCUOLA INFANZIA L. ARIOSTO

ANNO SCOLASTICO 2017/18

Denominazione progetto	<i>Festa di Natale a scuola</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Festeggiare il "Natale" a scuola preparando con i bambini uno spettacolo da presentare alle famiglie per condividere insieme un importante momento di festa.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>-Favorire momenti di partecipazione, condivisione e convivialità tra i bambini, tra bambini e famiglie, con il supporto delle insegnanti in occasione della festività natalizia. -Allestire uno spettacolo natalizio nell'ambito della sezione.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>-Comprendere segni, significati e valori della festa. -Partecipare attivamente alla progettazione e realizzazione della festa. -Ascoltare e comprendere racconti. -Memorizzare semplici poesie, filastrocche e canti. -Riconoscere, comunicare ed esprimere emozioni e sentimenti. -Muoversi liberamente attraverso la musica e in modo concordato con il gruppo. -Manipolare materiali diversi per realizzare decorazioni e un dono da offrire alle famiglie. -Utilizzare diverse tecniche espressive. -Cooperare nella realizzazione di un prodotto comune.</i>
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<i>Organizzazione della festa nelle sezioni A-C-F</i>
Attività previste	<i>Realizzazione di uno spettacolo natalizio (narrazione di un racconto, drammatizzazione, canti, danze, poesie, scenografie, costumi e doni).</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Materiale di cancelleria, di recupero per la creazione di costumi (carta crespata, tempere, colla, brillantini, ecc).</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Le insegnanti e i bambini delle sezioni A-C-F.</i>
Altre risorse necessarie	<i>2 ore per ogni docente per un totale di ore 12 per prove generali.</i>
Indicatori utilizzati	<i>-Progettazione comune tra le sezioni A-C-F. -Coinvolgimento dei bambini durante la preparazione della festa. -Livello di gradimento da parte dei bambini nella realizzazione della festa. -Buona riuscita della festa.</i>
Stati di avanzamento	<i>Il progetto si attua nell'arco di due mesi (novembre-dicembre).</i>
Valori / situazione attesi	<i>-Il benessere psicofisico. -Vivere con entusiasmo un momento di festa nella propria sezione. -Coinvolgimento e partecipazione sentita da parte delle famiglie.</i>

Referenti del Progetto: Buganza Roberta e Villini Cristina

SCHEDA DI PROGETTO

Scuola Infanzia "L. Ariosto"

Anno Scolastico 2017/ 2018

Denominazione progetto	<i>FESTA DI PRIMAVERA</i>
Priorità cui si riferisce	<i>INDIVIDUARE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DELLA STAGIONE (CLIMA MITE,FIORITURA DI ALBERI E FIORI, RISVEGLIO DI ANIMALI)</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>SCOPRIRE IL RISVEGLIO DELLA NATURA E DEGLI ANIMALI ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE DIRETTA, CANTI, FILASTROCCHES, RACCONTI.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>-FORNIRE GLI STRUMENTI ADATTI PER CONSOLIDARE LE CONOSCENZE DELLA STAGIONE PRIMAVERILE (USCITE IN GIARDINO, SEMINA, SCHEDE,...) -STIMOLARE LA CAPACITA' DI RAPPRESENTARE CON IL PROPRIO CORPO SITUAZIONI FANTASTICHE -SPERIMENTARE TECNICHE ARTISTICHE -COLLABORARE CON L'ADULTO E I COMPAGNI PER LA REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO COMUNE</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>==</i>
Situazione su cui interviene	<i>FORMULARE ALCUNE IPOTESI PER SPIEGARE I FENOMENI OSSERVATI, VERIFICARE LE IPOTESI COMPIENDO SEMPLICI ESPERIENZE</i>
Attività previste	<i>RACCONTI, FILASTROCCHES, SEMINA, DISEGNI, REALIZZAZIONE DI FIORI E ANIMALETTI COME SEMPLICI COSTUMI</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>CARTONCINO, COLLA, TEMPERE, CARTA CRESPIA, VELINA E ALTRO MATERIALE DI FACILE CONSUMO.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>- TUTTE LE INSEGNANTI - IL PERSONALE ATA IN SERVIZIO</i>
Altre risorse necessarie	<i>POLIZIA MUNICIPALE, BANDA MUSICALE, ASSISTENZA DI PRIMO SOCCORSO</i>
Indicatori utilizzati	<i>CONFRONTO FRA DOCENTI. INTERESSE E COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI</i>
Stati di avanzamento	<i>IL PROGETTO SI ATTUA NELL'ARCO DI UN MESE</i>
Valori / situazione attesi	<i>SI PREVEDE IL COINVOLGIMENTO DI TUTTI I BAMBINI DELLA SCUOLA.</i>

Genova, 12 Novembre 2017

REFERENTI DI PROGETTO

Repetto Graziella, Alfonsi Ester, Serra Caterina

SCHEDA DI PROGETTO

(dovrebbe accompagnare ogni progetto o attività)

Denominazione progetto	<i>Natale a teatro</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Far condividere i valori del Natale quale l'amicizia, l'amore, la solidarietà, la pace,</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Accrescere l'autostimae capacità di esprimere le proprie competenze in diversi campi (grafico-pittorico, linguistico, motorio).</i>
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<i>Questo progetto coinvolge più classi e quindi si propone di offrire a tutti i bambini maggiori opportunità di confronto non solo fra pari ma anche con insegnanti diverse dalle proprie. Ogni bimbo sperimenterà attività nuove e diversi spazi in cui muoversi.</i>
Attività previste	<i>Ascolto, memorizzazione di facili canti natalizi e di frasi da dire in pubblico, facili balletti da proporre a teatro.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Verranno utilizzati materiali di sezione.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>2 ore a docente per le prove generali (TOT .14 ORE).</i>
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	<i>Esito dello spettacolo a teatro</i>
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	<i>Miglioramento delle capacità di espressione, di ascolto, di coordinazione motoria.</i>
Sezioni interessate	<i>B,D,E,G.</i>

Referenti

Giulia Sorvillo

Serenella Trapletti.

SCHEDA DI PROGETTO

SCUOLA INFANZIA LUDOVICO ARIOSTO

ANNO SCOLASTICO 2017/18

Denominazione progetto	<i>Uscite Didattiche</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Apprendere attraverso l'esperienza diretta e conoscere l'ambiente territoriale in cui viviamo.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Prendere coscienza delle risorse culturali del territorio utilizzandole come mezzo di apprendimento.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>-Motivare l'apprendimento attraverso un'attività pratica e concreta; -Favorire l'autonomia relazionale, comportamentale e la socializzazione; -Arricchire le conoscenze culturali in un contesto sociale ed esperienziale piacevole; -Far conoscere il territorio in cui viviamo.</i>
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	<i>La nostra scuola si pone come ambiente didattico e di crescita in cui viene privilegiata la metodologia dell'apprendimento diretto attraverso l'esperienza. Per i bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni è indispensabile programmare attività che si basano sul contatto diretto con gli strumenti e i mezzi attraverso i quali la conoscenza viene costruita e interiorizzata. Le uscite didattiche si pongono quindi come strumento efficace per realizzare i nostri obiettivi di apprendimento.</i>
Attività previste	<i>Visita biblioteca, teatro, laboratori.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Ingressi a pagamento.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Tutte le insegnanti delle singole sezioni.</i>
Altre risorse necessarie	_____
Indicatori utilizzati	<i>-Osservazione e confronto fra le insegnanti; -Elevata corrispondenza delle finalità delle uscite agli obiettivi disciplinari e formativi; -Ricchezza e varietà di proposte nell'arco dello specifico percorso formativo.</i>
Stati di avanzamento	<i>Il progetto si attua nel corso dell'anno scolastico.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Interesse, coinvolgimento e partecipazione attiva da parte dei bambini.</i>

REFERENTI PROGETTO

Alessandra Buganza – Cristina Villini – Silvia Carlevaro