

## Sintesi Progetto 2016/2017

### MODELLO Progetti POF: aspetto didattico

#### A Specifiche

##### A.1 TITOLO Progetto Disagio 2016-2017

Indicare denominazione progetto
<b>Prevenzione disagio</b>

##### A.2 CONTENITORE

Indicare contenitore del progetto
<ol style="list-style-type: none"><li>1. "TUTTO, TUTTI INSIEME " (FFSS Disanto, Gastaldo, Monni)</li><li>2. x "STAR BENE A SCUOLA" (FFSS Misul e Sorvillo)</li><li>3. " DAL PIU' PICCOLO AL PIU' GRANDE" (FS Giara)</li><li>4. "A SCUOLA DI CITTADINANZA" (referente SSI grado Piana F., primaria Bordini)</li><li>5. "INTERCULTURA" (FFSS Bruzzone e Tamborrino)</li><li>6. <b>SPORT e CULTURA</b></li><li>7. <b>PROGETTI DI SCUOLA</b></li><li>8. <b>PROGETTI EXTRACURRICOLARI A PAGAMENTO</b></li><li>9. <b>AREA ORGANIZZATIVA</b></li></ol>

##### A.2 PROMOTORI

Indicare il responsabile del progetto
F.S Giulia Sorvillo

##### A.3 DESTINATARI

Indicare i destinatari a cui si rivolge il progetto
Il progetto si rivolge ai bambini di 4 e 5 anni con particolari situazioni di disagio.

##### A.4 OBIETTIVI

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, le finalità, le metodologie utilizzate; illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni
<p><b>Il progetto si prefigge il prioritario obiettivo di fornire gli strumenti di base ai bambini neo- iscritti nell'Istituto che pur essendo nati in Italia ma di origine straniera manifestano difficoltà linguistiche e relazionali.</b></p> <p><b>Il progetto prevede al riguardo di potenziare tali capacità allo scopo di sviluppare le sue abilità sociali indebolite dall'inserimento in un ambito culturale nuovo.</b></p> <p><b>Molti di essi provengono da famiglie con situazioni di disagio ( culturale- sociale- economico).</b></p>

##### A.5 CONTENUTI

Indicare gli argomenti che si intendono affrontare
Gli argomenti che si intendono affrontare sono: <ul style="list-style-type: none"><li>- la conoscenza e la comprensione basilare della lingua italiana, che permette di affrontare serenamente il quotidiano percorso scolastico.</li><li>- Accoglienza. La quale fa sì che ogni bambino si senta parte integrante del nuovo contesto sociale in cui è stato inserito.</li></ul>

#### B. Pianificazione

##### B.1 FASI DEL PROGETTO

Seconda parte dell'anno scolastico.
-------------------------------------

<b>B.2 PERSONALE COINVOLTO</b>
Le insegnanti della scuola dell'infanzia ariosto.
<b>C. Monitoraggio e verifica</b>
<b>C.1 MONITORAGGIO E VERIFICA</b>
MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO
Valutazioni in itinere attraverso schede e domande, produzione di elaborati.
D. Fonti di finanziamento
<b>D.1 PIANO DELLE RISORSE UMANE E MATERIALI</b>
Personale

Genova, 30/12 /2016

il Docente Referente

Giulia Sorvillo