

**CURRICULUM ED ESPERIENZE DI MISUL MONICA**

**PROFILO**

Io sottoscritta Misul Monica : laureata in scienze motorie adattate docente a tempo indeterminato dal 2008 di educazione fisica e specializzata sul sostegno presso IC Certosa Genova , svolgo funzioni di collaboratrice del DS e funzione strumentale per il disagio e la dispersione scolastica.

**ESPERIENZA**

Le mie attività si svolgono tra didattiche a sostegno dei ragazzi diversamente abili e quelli che hanno difficoltà d'apprendimento , altresì con tutti i ragazzi disagiati che necessitano attività di sostegno e supporto , inoltre svolgo ore frontali d'insegnamento ad alunni che richiedono l'istruzione domiciliare. In particolare l'alunna che seguirò prossimamente ha la certificazione di DSA. A tal proposito, questo percorso di studi mi permetterebbe di poterla aiutare con una adeguata competenza e preparazione. Da ormai più di 30 svolgo attività sportiva adattata , in particolare nuoto, con i ragazzi down e autistici è svolto attività di psicomotricità / galleggiabilità ai bambini prevalentemente affetti da autismo, sindrome di down e grave ritardo mentale e motorio.

**QUALIFICA :**

Laureata in scienze motorie adattate università di Genova , docente di educazione fisica nelle scuole secondarie di primo grado, specializzata sul sostegno all'università di Pisa , allenatrice di attività Paralimpiche , referente per ic certosa dei ragazzi con disturbo dell'apprendimento , BES e disagio , master sui disturbi dello spettro autistico presso DISFOR anno 2013-2014

**ISTRUZIONE**

**ISEF PRIMO ORDINAMENTO TRASFORMATO NEL 2003 IN LAUREA IN SCIENZE MOTORIE ADATTATE**

Specializzazione sul sostegno università di Pisa 2006

Master sull'autismo 2014

Allenatrice di Nuoto e nuoto sincronizzato 1980

Tecnico di nuoto adattato FISDIR 2015

**COMPETENZE:**

Buona abilità e competenza nel gestire casi di soggetti normodotati e diversamente abili, particolarmente complessi , sia sotto l'aspetto educativo che didattico . Buon affiatamento e adattabilità nel lavoro con i ragazzi diversamente abili , in particolare affetti da autismo , con sindrome di down e ritardo mentale.

Discreta competenza nel gestire i ragazzi con disturbo specifico dell'apprendimento.