



Istituto Comprensivo Certosa

Via Gaz, 3 – 16159 Genova

Telefax 010/6444937 www.iccertosa.gov.it C.F. 80047390101

e-mail: geic840004@istruzione.it pec: geic840004@pec.istruzione.it

Prot. 1932 / A.15.g

Genova, 10 / 5 / 2016

Visto il comma 129 della Legge 107/2015 che modifica l'art 11 del D.Lgs 297/1994 dando nuova forma e funzione al Comitato di Valutazione dei Docenti.

Considerato che il compito del comitato consiste nel definire i criteri che serviranno al Dirigente Scolastico, ai sensi del comma 127, per la successiva fase di individuazione dei docenti destinatari del bonus di cui al comma 126, per cui il lavoro del Comitato costituisce un presupposto dell'azione dirigenziale, in quanto chiamato a determinare i criteri in forma partecipata ed aperta, operando all'interno della prescrizione di legge contenuta nel punto 3 del comma 129 della legge 107/2015.

Considerato che con il termine criterio si indica quanto presuppone un metodo non pregiudizievole, un carattere sul quale si basa una valutazione o un giudizio.

Considerato che i criteri devono fare esplicito riferimento agli obiettivi strategici che un istituto scolastico si è dato come propria missione, obiettivi sintetizzati nella sezione 5^a del RAV (Rapporto di Autovalutazione), nel PdM (Piano di Miglioramento) e nel PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), ovvero debbano dare rilievo particolare agli obiettivi selezionati nella fase di autovalutazione e di pianificazione dei processi dell'istituto, collocandosi così in coerenza ed armonia con le analisi di contesto effettuate per la stesura di tali documenti, elaborati e condivisi con gli organi collegiali.

Il Comitato di Valutazione dell'I.C. Certosa, ai sensi della Legge 107/2015 comma 127, ha deliberato nella riunione del 9/5/2016 i seguenti criteri per gli ambiti indicati al comma 129, punto 3.

Ambito A – Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica e del successo formativo e scolastico degli studenti

- 1) Saper affrontare con autonomia e professionalità particolari criticità in classe
- 2) Saper mettere al centro dei processi di insegnamento-apprendimento l'alunno e aver utilizzato la propria materia di insegnamento come strumento per la crescita culturale e professionale dei discenti
- 3) Aver instaurato con genitori e colleghi un particolare rapporto dialettico che ha prodotto sinergie virtuose nei meccanismi di insegnamento- apprendimento
- 4) Aver prodotto una didattica particolarmente significativa per gli alunni tanto da catturarne l'interesse e innescare processi motivazionali tali da aver fatto superare particolari difficoltà personali e/o valorizzato le eccellenze.
- 5) Saper sostenere e motivare gli alunni nei momenti di difficoltà adattando il percorso didattico alle situazioni personali, giungendo così, per strade diverse, ad obiettivi comuni o comunque al massimo degli obiettivi ottenibili nel dato contesto.
- 6) Aver dimostrato particolari capacità di gestione del gruppo classe nella sua eterogeneità
- 7) Saper valorizzare le attitudini personali degli alunni consentendo ad ognuno, per la data disciplina, il raggiungimento di un significativo valore aggiunto
- 8) Saper riconoscere e valorizzare le eccellenze in modo tale da orientarle verso la loro piena espressione.

Ambito B – risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche.

- 1) Particolare impegno nella diffusione e/o nell'uso delle nuove tecnologie in ambito didattico
- 2) Saper intraprendere proficui percorsi didattici innovativi e/o aver riadattato alla realtà locale metodologie consolidate
- 3) Saper collaborare con i colleghi dimostrando particolari capacità di lavoro in gruppo e di leadership situazionale, sciogliendo la propria visione didattica, frutto della libertà di insegnamento, nella sintesi del Consiglio di Classe e/o del Collegio dei Docenti
- 4) Saper declinare in modo particolarmente proficuo nella realtà didattica, valorizzandolo con la propria azione di insegnamento, il Piano dell'Offerta Formativa e/o partecipare attivamente all'elaborazione e/o attuazione del PTOF.
- 5) Aver mostrato particolare cura della documentazione amministrativa inerente la didattica, elaborato e proposto nuovi modelli documentali utili alla scuola e mostrato particolare puntualità nella consegna dei documenti (relazioni, verbali, schede di rendicontazione, registri)
- 6) Aver mostrato particolare impegno e aver contribuito significativamente alle attività contro la dispersione scolastica, l'integrazione culturale

- 7) Aver partecipato attivamente e con proficui risultati a progetti e alla programmazione rivolti alla realizzazione del curricolo verticale anche in termini di ricerca e progettazione della valutazione.

Ambito C – Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

- 1) Disponibilità ad assumere impegni organizzativi inerenti progetti didattici curricolari ed extracurricolari per gli alunni e/o nei percorsi di formazione professionale dei colleghi e a portarli a termine con autonomia in modo efficiente ed efficace.
- 2) Aver proposto, attivato e condotto percorsi di formazione per i docenti conformi al piano di miglioramento della scuola
- 3) Saper attivamente porre a disposizione delle esigenze didattiche e organizzative della scuola la propria professionalità, al fine di un concreto miglioramento delle condizioni di apprendimento degli alunni.

Nella seguente tabella sono riportati i criteri, identificati dal loro numero, suddivisi per ambito, in relazione alla loro attinenza con i principali documenti della scuola.

Ambito	RAV Esiti studenti / personal. processi	RAV Esiti studenti / Contrasto abbandono	RAV orientamento strategico	progettaz. RAV curric. /	RAV Integraz. famiglie territorio / rapp.	PTOF	PdM
A	2, 4, 5, 7, 8	1, 6			3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	1, 6
B	1, 2, 4, 6		3	5, 7		1, 2, 4	1, 3, 4, 5, 7
C							1, 2, 3

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Renzo Ballantini

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del d. lgs. n. 39/1993