



## Istituto Comprensivo Certosa

Via Gaz, 3 – 16159 Genova

Telefax 010/6444937 [www.iccertosa.gov.it](http://www.iccertosa.gov.it) C.F. 80047390101

e-mail: [geic840004@istruzione.it](mailto:geic840004@istruzione.it) pec: [geic840004@pec.istruzione.it](mailto:geic840004@pec.istruzione.it)

### **ALLEGATO 4 AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **Piano di Miglioramento**

Il piano di Miglioramento viene redatto in conformità alle indicazioni dell'INDIRE <http://www.indire.it/progetto/supportomiglioramento/piano-di-miglioramento/> per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV.

#### **– Soggetti coinvolti:**

- Il dirigente scolastico responsabile della gestione del processo di miglioramento
- Il nucleo interno di valutazione (già denominato “unità di autovalutazione”), costituito per la fase di autovalutazione e per la compilazione del RAV.
- Docenti individuati dal Collegio dei Docenti per supporto, monitoraggio, raccordo tra nucleo autovalutazione e Collegio.
- Tutta la comunità scolastica per suggerimenti, osservazioni, attuazione

Nell'osservanza del principio dell'ottimizzazione delle risorse umane e finanziarie, si è stabilito un rapporto di stretta connessione tra Piano di Miglioramento e Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

<b>Componenti</b> <b>Dirigente Scolastico</b>	<b>Renzo Ballantini</b>
--	-------------------------

<b>Gruppo di raccordo individuato dal Collegio dei Docenti</b>	<b>Prof. M. Pruccoli Prof.ssa R. Buccellati</b>
<b>Comitato di Autovalutazione  (DSGA; Staff organizzativo/didattico; Presidente Consiglio di Istituto)</b>	<b>DSGA: Dott.ssa Daniela Cannizzaro Prof.ssa Roberta Silvestri M/a Alessandra Garresio M/a Sara Bordini M/a Maria Bruzzo Sig. Davide Giglio</b>

#### **RELAZIONE TRA RAV E PDM**

Si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità - Traguardi.

<b><u>PRIORITA'</u></b>	<b><u>TRAGUARDI</u></b>
1. Personalizzazione dei processi di insegnamento - apprendimento per tutti gli studenti.	1. Collocazione degli alunni nella fascia medio alta in linea con le medie nazionali e regionali
2. Contrasto all'abbandono scolastico	2. Rafforzamento dei processi di inclusione e di prevenzione dell'abbandono scolastico per portare il tasso di dispersione sotto media nazionale.
3. Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI	3. Innalzamento costante e graduale del posizionamento rispetto ai livelli standard nazionali sino al loro raggiungimento.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

1. Costruzione di indicatori, schede e protocollo relativo alla valutazione all'interno del curricolo verticale
2. Completa rivisitazione del Piano dell'Offerta Formativa nell'ottica del curricolo verticale
3. Costruzione di protocolli di comunicazione efficaci volti ad un maggior coinvolgimento proattivo delle famiglie.

I progetti prioritari approvati dal Collegio dei docenti sono stati individuati in base alle seguenti caratteristiche:

- Interculturalità, educazione alla legalità, valorizzazione delle differenze, inclusività
- Necessità di ampliare il tempo scuola, con attività extra-curricolari
- Utilizzo della lingua italiana come strumento di comunicazione e di studio,
- Verticalità curricolare il più possibile unitario tra i vari ordini di scuola
- Miglioramento negli esiti standardizzati di Italiano e Matematica

I criteri assunti sono finalizzati al conseguimento delle priorità enunciate nel Rapporto Di Autovalutazione.

#### INTEGRAZIONE TRA PIANO DI MIGLIORAMENTO E PTOF

Il presente Piano di Miglioramento si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone parte integrante e fondamentale: il PDM rappresenta la politica strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di qualità, alla luce di quanto emerso dal RAV. Dal raffronto si è stabilito di finalizzare la pianificazione e l'attuazione del Miglioramento al potenziamento della qualità del processo di insegnamento.

Gli elementi di coerenza tra il piano e le attività, i progetti e gli obiettivi del PTOF hanno come cardini fondamentali l'accoglienza, l'inclusione, il recupero dello svantaggio, la valorizzazione del merito e l'orientamento verso scelte autonome e responsabili

#### Azioni a breve termine a partire da Gennaio 2016.

- Recuperare gli insuccessi in ambito linguistico e matematico.

<b>Tabella 1 PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO</b>					
<b><u>Esiti degli Studenti</u></b>	<b><u>Priorità 1 - 2</u></b>	<b><u>Traguardi</u></b>	<b><u>Risultati primo anno</u></b>	<b><u>Risultati secondo anno</u></b>	<b><u>Risultati terzo anno</u></b>
Risultati Scolastici	Azioni di potenziamento in Lingua Italiana e Matematica.  Progetti dedicati all'insegnamento dell'Italiano L2	migliorare l'apprendimento degli studenti in difficoltà e consolidare le conoscenze degli studenti di buon livello	Acquisizione di maggiori conoscenze e abilità da parte degli allievi che presentano difficoltà.	Innalzamento della media dei voti in uscita al termine dell'anno scolastico.	Mantenimento dell'innalzamento della media dei voti. Diminuzione del gap in positivo tra voti più bassi e voti più alti.

--	--	--	--	--	--

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Progetti dedicati alle conoscenze di Italiano e Matematica.  Lavoro di simulazione delle prove INVALSI	Riduzione della variabilità di almeno un punto nei risultati INVALSI delle classi terze del triennio di riferimento.	Riduzione della variabilità di almeno 0,5 punti nei risultati INVALSI delle classi terze .	Riduzione della variabilità di almeno 0,5 punti nei risultati INVALSI delle classi quinte Primaria e delle terze secondaria.	Riduzione della variabilità di almeno un punto nei risultati INVALSI delle classi quinte Primaria e delle terze secondaria del triennio di riferimento nelle prove INVALSI
--	--	--	--	--	--