

SCHEDA DI PROGETTO

“PARLIAMO DI ...MATEMATICA?”

Denominazione progetto	“PARLIAMO DI ...MATEMATICA?” Linguaggio e argomentazione nella matematica
Priorità cui si riferisce	Miglioramento degli esiti delle prove invalsi
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	/
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Classi 1D e 2D – presenza di allievi eterogenei. Si intende intervenire sul processo di scoperta, offrendo una metodologia alternativa.
Attività previste	<p>Si tratta di attività ideate nell’ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche e del relativo corso di Formazione. Tutte le attività sono centrate sulle competenze argomentative, competenze citate più volte dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo all’interno dei traguardi relativi al primo ciclo di studi e necessarie per la corretta risoluzione di molti quesiti invalsi.</p> <p>Agli alunni viene proposta una domanda stimolo alla quale essi devono rispondere argomentando. Le domande riguardano nodi centrali della matematica e affrontano questioni non ancora trattate in classe, in modo che gli alunni si trovino a lavorare in un reale contesto di scoperta. Il lavoro si articola in diverse fasi: lavoro individuale – lavoro in piccolo gruppo - presentazione dei risultati di ogni gruppo di lavoro e discussione plenaria.</p> <p>In particolare, le attività che si prevede di svolgere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensa un numero (attività di avviamento all’algebra) 1D e 2D • La somma di numeri consecutivi (attività di avviamento all’algebra) 1D e 2D • L’arancia frizza (attività di avviamento al concetto di rapporto e proporzionalità) 2D • Il metodo del falegname (attività di avviamento alle frazioni) 1D, se le condizioni lo consentiranno. <p>Di volta in volta si valuterà l’effettiva possibilità e opportunità di svolgere le diverse attività in ogni classe.</p> <p>Alcune delle attività proposte sono descritte in dettaglio in http://pls.dima.unige.it/azione1/argomentazione/scuola_media/azione1_linguaggioeargomentazione_media.php</p>
Risorse finanziarie necessarie	Eventuali fotocopie per gli allievi del corso D
Risorse umane (ore) / area	Docente di classe in orario curricolare.
Altre risorse necessarie	Nessuna

Indicatori utilizzati	Numero di interventi di tipo argomentativo durante le lezioni da parte degli alunni Numero di risposte argomentate nelle verifiche Miglioramento nelle modalità di risoluzione dei problemi (procedimenti ben descritti e argomentati invece che risoluzione attraverso una pura catena di calcoli) Esiti delle prove invalsi
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	Miglioramento della capacità di argomentare per tutti gli alunni. Risultati positivi PROVE INVALSI in percentuale progressiva.

DOCENTE REFERENTE PROF. POGGI