

SCUOLA SEC. I grado - SCHEDA DI PROGETTO

ORIENTAMENTO

Denominazione progetto	Orientamento
Priorità cui si riferisce	Orientamento in uscita (e preorientamento classi seconde)
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	/
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	L'attività intende sviluppare e consolidare, negli alunni delle classi terze, la capacità di operare una scelta consapevole del percorso di orientamento relativo alla scuola superiore.
Attività previste	Riflessioni mirate e strutturate, attività di ricerca e riflessione, anche attraverso la partecipazione a Open Day e attività di laboratorio rispetto alle proposte di scuole superiori presenti sul territorio.
Risorse finanziarie necessarie	Sono previste 15 ore funzionali a carico della docente interna responsabile del progetto.
Risorse umane (ore) / area	Vedi sopra
Altre risorse necessarie	Nessuna
Indicatori utilizzati	Capacità di scelta consapevole. Capacità di attribuire una motivazione.
Stati di avanzamento	Il progetto è strutturato su un unico anno (o due per le classi seonde)
Valori / situazione attesi	Capacità di riflettere per progettare il futuro. Capacità di riconoscere e valorizzare i propri punti di forza. Capacità di orientare il metodo di studio e di lavoro per indirizzarsi verso la scuola più rispondente a determinate caratteristiche.

Genova, 26/11/2018

Il Docente Responsabile Progetto

Prof.ssa Francesca Piana

SCUOLA SEC. di I grado - SCHEDA DI PROGETTO

Plastico IL SISTEMA SOLARE

Denominazione progetto	Unità interdisciplinare Scienze- Ed.Artistica "Il Sistema Solare"
Priorità cui si riferisce	Conoscenza scientifica dell'argomento trattato. Metodologia del progetto con i seguenti punti utili alla comprensione: progettazione,realizzazione,esposizione del lavoro nei contenuti e nella forma.
Traguardo di risultato (event.)	Open Day. Conoscenza del Sistema Solare. Elaborazione grafica del progetto.
Obiettivo di processo (event.)	Esposizione presso Open Day con illustrazione e spiegazione degli alunni.
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	3C - Progetto grafico che avviene con la suddivisione della classi in gruppi calibrati per fasce di livello. Valutazione del prodotto che integra il lavoro mancante di alcuni alunni con particolari difficoltà o situazioni già a conoscenza del Corpo Docenti. Interrogazione Orale della classe sull'argomento di Scienze e Mappa concettuale visiva utilizzabile come strumento compensativo per i casi specifici.
Attività previste	1)Spiegazione dell'Argomento di Scienze:il Sistema Solare 2)Ideazione e realizzazione del bozzetto grafico. 3)Colorazione e applicazione delle parti tridimensionali nel Cartellone espositivo. 4)Esposizione orale dell'Argomento con valutazione di Scienze. 5)Valutazione comportamento e attività grafica svolta nel Laboratorio di Ed. Artistica.
Risorse finanziarie necessarie	Si utilizza materiale grafico portato dalla classe e in possesso dei Docenti di materia.
Risorse umane (ore) / area	Docente Salvi:Lunedì 4 mod.-Venerdì 3 mod. 9Novembre,12Novembre,16Novembre Docenti Giordano-Bruschi:Martedì 1-2 mod- Mercoledì 3-4 mod. 6 Novembre,7Novembre,20 Novembre,21 Novembre
Altre risorse necessarie	Si utilizzano le ore di Potenziamento e/o in compresenza.
Indicatori utilizzati	Esposizione Orale: Comprensione dell'Argomento trattato. Padronanza di un linguaggio specifico. Tavola grafica: Elaborazione personale. Capacità tecnica.
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Esposizione Cartellone/Plastico per evento Open Day

--	--

26/11/2018

I Responsabili Progetto
Proff. Bruschi/Giordano/Salvi

SCUOLA SEC. I grado - SCHEDA DI PROGETTO

DIDATTICA ITALIANO L2

Denominazione progetto	Didattica italiano L2
Priorità cui si riferisce	Insegnamento italiano L2 per comunicare e per studiare
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo	Insegnamento italiano L2 e miglioramento metodo di studio.
Altre priorità	Inclusione alunni stranieri, soprattutto NAI, e contrasto alla dispersione scolastica.
Situazione su cui interviene	Alunni stranieri scelti in base alle loro difficoltà riscontrate dai docenti e segnalate ai coordinatori e alla referente del progetto.
Attività previste	Lezioni sull'insegnamento della fonetica e della morfosintassi della lingua italiana; lezioni di matematica e di scienze.
Risorse finanziarie necessarie	Recupero ore di flessibilità (19h)
Risorse umane (ore) / area	Interventi, ciascuno della durata complessiva di 5 moduli, in orario non curricolare, tenuti dalle prof.sse Daniela Salvi, per l'area scientifica, ed Erika Caniato, per l'area linguistica. Nel corso dell'anno scolastico è prevedibile/auspicabile l'inizio di altri interventi.
Altre risorse necessarie	Aule di sostegno, fotocopie (eventuali), computer (eventuali) e libri.
Indicatori utilizzati	Migliore conoscenza dell'italiano e della matematica
Stati di avanzamento	I e II quadrimestre a.s. 2018/19
Valori / situazione attesi	Apprendimento dell'italiano, anche con miglioramento dell'autonomia e dell'organizzazione nello studio

26/11/2018

Il Docente Responsabile Progetto

Prof.ssa Sabrina Passarella

SCUOLA SEC. di I grado - SCHEDA DI PROGETTO

ECUAVOLLEY

Denominazione progetto	Ecuavolley
Priorità cui si riferisce	Favorire il dialogo interculturale
Obiettivo di processo	Favorire l'inclusione degli alunni stranieri nelle classi 2B e 2C grazie a cenni sulla cultura ecuadoriana e al gioco dell'ecuavolley.
Altre priorità	Potenziare la collaborazione fra i docenti dell'istituto e le relazioni fra studenti di classi diverse.
Situazione su cui interviene	Gruppi classe con presenza di alunni di provenienza con origine ecuadoriana che abbiano evidenziato difficoltà nell'integrazione e/o rifiuto della propria cultura.
Attività previste	Due interventi distinti di due moduli per ogni classe per parlare della cultura dell'Ecuador e due moduli in compresenza per giocare a ecuavolley.
Risorse finanziarie necessarie	Ore di flessibilità (19h): 4 moduli per la professoressa Passarella . Ore curricolari: 8 moduli suddivisi fra i professori Giara, Passarella, Pianese, Scrocco.
Risorse umane (ore) / area	Docenti coinvolti per due moduli in orario curricolare: Giara, Scrocco, Pianese, Passarella.
Altre risorse necessarie	Gli interventi avranno luogo nelle aule delle classi 2B e 2C e nella palestra della scuola. Gli esperti esterni provvederanno alla preparazione e alla diffusione del materiale necessario. Gli interventi e il materiale non sono a pagamento né per la scuola, né per gli studenti.
Indicatori utilizzati	Osservazioni sulle attività proposte da parte dei docenti delle due classi con ricaduta culturale per gli studenti.
Stati di avanzamento	Le attività tenute nelle classi dal rappresentante del Consolato dell'Ecuador di Genova e da degli esperti hanno avuto luogo il 9/10/2018. Le partite di ecuavolley saranno tenute da un giocatore esperto il 6/12/2018.
Valori / situazione attesi	Miglioramento dell'autostima per i ragazzi di origine ecuadoriana e condivisione con i gruppi classe della cultura dell'Ecuador.

Genova, 26/11/2018

Il Responsabile del Progetto

Prof.ssa Sabrina Passarella

PARLIAMO DI ...MATEMATICA?

Denominazione progetto	"PARLIAMO DI ...MATEMATICA?" Linguaggio e argomentazione nella matematica
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento degli esiti delle prove invalsi</i>
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuali)	
Situazione su cui interviene	Classi 1A, 2A, 3A, 3B – presenza di allievi eterogenei. Si intende intervenire sul processo di scoperta, offrendo una metodologia alternativa.
Attività previste	<p>Per la maggior parte, si tratta di attività ideate nell'ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche e del relativo corso di Formazione. Le attività proposte in 3A e 3D sono state ideate nell'ambito della Tesi di Laurea Magistrale di Federica Maltese, con la supervisione della Prof.ssa Francesca Morselli del DIMA (Università di Genova). Tutte le attività sono centrate sulle competenze argomentative, competenze citate più volte dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo all'interno dei traguardi relativi al primo ciclo di studi e necessarie per la corretta risoluzione di molti quesiti invalsi. Agli alunni viene proposta una domanda stimolo alla quale essi devono rispondere argomentando. Le domande riguardano nodi centrali della matematica e affrontano questioni non ancora trattate in classe, in modo che gli alunni si trovino a lavorare in un reale contesto di scoperta. Il lavoro si articola in diverse fasi: lavoro individuale – lavoro in piccolo gruppo - presentazione dei risultati di ogni gruppo di lavoro e discussione plenaria. Si riportano, a titolo di esempio, alcune delle attività che potranno essere svolte, a seconda delle condizioni, delle necessità e delle opportunità che si osserveranno in classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensa un numero (attività di avviamento all'algebra) 1A e 2A • L'archeologo Giancarlo (attività di avviamento all'algebra e alla proporzionalità) 1A e 2A • La somma e i divisori comuni di numeri consecutivi (attività di avviamento all'algebra) 1A, 2A, 3A. • I rettangoli isoperimetrici (attività sui concetti di perimetro e area) 1A, 2A, 3A • Il metodo del falegname (attività di avviamento alle frazioni) 1A • I parcheggi di Rivabella (attività sull'algebra) 1A, 2A 3A

	<ul style="list-style-type: none"> • Le rotte degli aerei (attività sulla geometria sul piano e sulla sfera) 3A • Riso, sale e scatole (attività sul volume) 3B <p>Alcune delle attività proposte sono descritte in dettaglio in http://pls.dima.unige.it/azione1/argomentazione/scuola_media/azione1_linguaggioeargomentazione_media.php</p>
Risorse finanziarie necessarie	Eventuali fotocopie per gli allievi
Risorse umane (ore) / area	Docente di classe in orario curricolare e Tesista (Federica Maltese)
Altre risorse necessarie	<i>Accesso al laboratorio di Scienze</i>
Indicatori utilizzati	<p>Numero di interventi di tipo argomentativo durante le lezioni da parte degli alunni</p> <p>Numero di risposte argomentate nelle verifiche</p> <p>Miglioramento nelle modalità di risoluzione dei problemi (procedimenti ben descritti e argomentati invece che risoluzione attraverso una pura catena di calcoli)</p> <p>Esiti delle prove invalsi</p>
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	<p>Miglioramento della capacità di argomentare per tutti gli alunni.</p> <p>Risultati positivi PROVE INVALSI in percentuale progressiva.</p>

Genova, 26/11/2018

DOCENTE REFERENTE PROF. POGGI

POTENZIAMENTO INGLESE

Denominazione progetto	Corsi Trinity / Cambridge
Priorità cui si riferisce	Potenziamento lingua inglese a pagamento in orario pomeridiano extrascolastico
Traguardo di risultato	Superamento esame finale con ottenimento certificazione A1 o A2, in base al livello del corso frequentato
Obiettivo di processo	Miglioramento delle quattro abilità linguistiche in LS inglese
Altre priorità (eventuale)	Sempre maggiore presa nel tessuto sociale del quartiere della scuola A Caffaro.
Situazione su cui interviene	Previo esame gratuito iniziale, inserimento in lezioni settimanali a pagamento di 90 minuti in date e giorni da individuare nel II quadrimestre dell'anno scolastico 18/19.
Attività previste	Lezioni a cadenza settimanale di 90 min tenute da insegnanti madrelingua non curricolari.
Risorse finanziarie necessarie	Si fa riferimento ai preventivi, per Cambridge già pervenuto e in attesa per Trinity.
Risorse umane / area	Referente: professoressa Passarella. Ore: da definire.
Altre risorse necessarie	Aule della scuola A. Caffaro
Indicatori utilizzati	Superamento dell'esame della certificazione nel maggio/giugno 2019 e, più in generale, soddisfazione degli studenti e maggiore motivazione nello studio della LS inglese
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Adesione di almeno 20 studenti per avere la possibilità di iniziare i corsi; loro iscrizione con superamento esame per la certificazione linguistica per livelli A 1 e A 2

Genova, 26/11/2018

Il Responsabile del Progetto

Prof.ssa Sabrina Passarella

RAP a SCUOLA

Denominazione progetto	"RAP a SCUOLA" Progetto rivolto agli allievi delle classi terze
Priorità cui si riferisce	Condivisione di percorsi musicali attraverso laboratori didattici
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	/
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Alunni classi terze
Attività previste	In ore curricolari, lezioni laboratoriali gestite da Daniele Anastasi from Popular Chic, in presenza con il docente di Musica
Risorse finanziarie necessarie	Eventuali fotocopie per gli allievi
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni in orario di recupero flessibilità
Altre risorse necessarie	/
Indicatori utilizzati	Miglioramento del benessere a scuola
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	Inclusione positiva e senso di appartenenza nel gruppo
Altro	Spettacolo teatrale al Govi

26/11/2018I

Docenti Responsabili Progetto

Proff. Pellizzari e Silvestri

"UNASETTIMANACHEVALE"7

Denominazione progetto	"UNASETTIMANACHEVALE"7
Priorità cui si riferisce	Educare ai Valori di Cittadinanza
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	/
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Percorso di maturazione (trasversale a tutte le classi) in relazione a Valori condivisi (ciò che si fa, ciò che si è)
Attività previste	Nell'ambito di una settimana, in orario curricolare, visite di istruzione e attività laboratoriali, spettacoli teatrali,... offriranno agli alunni spunti di riflessione su Legalità, Sport e Disabilità, Primo Soccorso, La Resistenza, la Shoah,...
Risorse finanziarie necessarie	Costi previsti per gli alunni: trasporti (se programmate uscite in ambito cittadino), eventuali ingressi a strutture, eventuali costi per spettacoli teatrali a scuola o in esterno.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni in ore curricolari/19 ora e interlocutori esterni (a titolo gratuito) quali Carabinieri, Partigiani, Referenti Associazioni, Alpini...
Altre risorse necessarie	/
Indicatori utilizzati	Attenzione e partecipazione attive; comportamenti nella prassi quotidiana in situazioni cognitive e non
Stati di avanzamento	Crescita graduale nell'accoglienza di buoni modelli di vita
Valori / situazione attesi	Condivisione di buone prassi nella scuola e non solo

26/11/2018

Il Docente Responsabile Progetto

Prof.ssa Roberta Silvestri

IMPARO CON METODO

Denominazione progetto	IMPARO CON METODO
Priorità cui si riferisce	Condizioni di apprendimento degli alunni
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	/
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Debolezze nel processo di apprendimento, presenza di insufficienze, scarsa autostima e metodo di studio non efficace di alunne e alunni individuati nei CCdCC
Attività previste	Riproposizione dei contenuti disciplinari attraverso una didattica alternativa e inclusiva in laboratori pomeridiani
Risorse finanziarie necessarie	/
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni in regime di recupero flessibilità/ore eccedenti
Altre risorse necessarie	Fotocopie, pc
Indicatori utilizzati	Ricadute curricolari e comportamentali
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	Miglioramento ad ampio spettro sia del profitto sia dello stare a scuola

26/11/2018

Il Docente Responsabile Progetto

Prof.ssa Roberta Silvestri

Banca d'Italia

Denominazione progetto	"Progetto Banca d'Italia"
Priorità cui si riferisce	Il progetto mira ad incrementare le competenze relative alla storia dell'euro e ai metodi di pagamento alternativi al denaro.
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	/
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Classi 3A e 3B
Attività previste	3A e 3B Partecipazione all'incontro di Educazione finanziaria nel mese dedicato (ottobre) 3A Partecipazione al Concorso "Inventiamo una banconota"
Risorse finanziarie necessarie	Nessun costo
Risorse umane (ore) / area	Docenti in orario curricolare/recupero flessibilità
Altre risorse necessarie	/
Indicatori utilizzati	/
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle competenze di Cittadinanza economica

26/11/2018

Il Docente Responsabile Progetto

Prof.ssa Roberta Silvestri

USCITE DIDATTICHE (SS I grado)

Denominazione progetto	Visite di istruzione/Uscite Didattiche
Priorità cui si riferisce	Favorire la partecipazione degli allievi ad esperienze dirette al di fuori del contesto scolastico.
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	Consolidare lo sviluppo dell'autonomia personale, rafforzare il gruppo classe, permettere nuovi apprendimenti.
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Approfondimento tematico riferito ai contenuti della programmazione di classe e/o su apprendimenti trasversali.
Attività previste	Visite guidate, teatro, laboratori, mostre, eventi, ecc.
Risorse finanziarie necessarie	Per gli alunni: trasporto e ingressi a pagamento, eventuale pullman privato con pagamento a carico delle famiglie.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni in orario di servizio/recupero flessibilità.
Altre risorse necessarie	Se necessario, OSE.
Indicatori utilizzati	Interesse, coinvolgimento e partecipazione attiva da parte degli alunni.
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle dinamiche interpersonali tra coetanei e tra allievo e docente. Nuovi apprendimenti sociali e disciplinari.

26/11/2018

Docente Referente Prof.ssa Roberta Silvestri

DIRE "LA SCUOLA FA NOTIZIA"

Denominazione progetto	LA SCUOLA FA NOTIZIA
Priorità cui si riferisce	Stimolare nei ragazzi le capacità di comunicazione e lettura, attraverso il racconto di se stessi e dell'ambiente circostante e l'ascolto delle esperienze ed emozioni altrui. Incentivare l'attenzione verso tematiche di attualità.
Traguardo di risultato	I traguardi sono il consolidamento delle capacità di ascolto, lettura e scrittura, attraverso la conoscenza delle tecniche giornalistiche e, di conseguenza, l'acquisizione di abilità nella lingua parlata e scritta e la capacità di lettura e contestualizzazione degli eventi.
Obiettivo di processo	Migliorare la socializzazione tra gli alunni, tramite la comunicazione parlata e scritta e incentivare la capacità narrativa di eventi e pensieri. Incentivare la motivazione all'ascolto e alla lettura e, di conseguenza, alla scrittura.
Altre priorità	Migliorare a livello immediato la capacità comunicativa del gruppo classe.
Situazione su cui interviene	Il progetto si rivolge agli alunni delle classi 2B, 1C, 1A e 3A (docenti di riferimento Silvestri e Giara) che, a rotazione, seguiranno un percorso didattico condotto da un'esperta esterna del Dire e successivamente lavoreranno, singolarmente e a gruppi, alla stesura di articoli. Il progetto mira ad incentivare la collaborazione, sia tra pari, sia con gli adulti, finalizzato anche all'incremento del rendimento scolastico e degli apprendimenti.
Attività previste	Si prevedono attività in aula Lim (tre incontri) condotti dalla Dott. Mazzeo del Dire, che illustrerà le finalità del progetto e le tecniche giornalistiche e comunicative più efficaci. Nella seconda fase si procederà con l'assegnazione dei compiti e la progettazione condivisa dell'attività, quindi alla realizzazione vera e propria mirata alla stesura di articoli e con uno spazio dedicato alla scuola su piattaforma web e, infine, alla valutazione del progetto.
Indicatori utilizzati	Miglioramento della socializzazione e della capacità di ascolto. Incentivazione dell'interesse verso le tematiche di attualità. Miglioramento delle capacità di lettura, scrittura, interpretazione degli eventi.
Valori / situazione attesi	I docenti avranno modo di valutare l'attività in itinere sia mediante l'osservazione diretta delle modalità di lavoro e di cooperazione degli allievi, sia tramite la valutazione degli

	elaborati prodotti.
--	---------------------

26/11/2018

Il Responsabile del Progetto

Prof.ssa Stefania Giara

SCUOLA SEC. di I grado - SCHEDA DI PROGETTO

OGNUNO E' UN GENIO

Denominazione progetto	"OGNUNO E' UN GENIO" Progetto rivolto agli allievi DSA
Priorità cui si riferisce	Disagio significativo, scarsa autostima, comportamento non sempre adeguato e profitto insoddisfacente di alcuni alunni con DSA Mancanza di percorsi specifici di supporto psicologico e scolastico degli allievi con DSA e famiglie prive di strumenti culturali e didattici sufficienti per supportare i minori
Traguardo di risultato (event.)	/
Obiettivo di processo (event.)	/
Altre priorità (eventuale)	/
Situazione su cui interviene	Allievi con diagnosi DSA
Attività previste	In ore pomeridiane, lezione laboratoriale con rapporto max 1 a 3 (periodi personalizzati)
Risorse finanziarie necessarie	Eventuali fotocopie per gli allievi
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni in orario di recupero flessibilità e/o in ore aggiuntive all'interno del Progetto Disagio
Altre risorse necessarie	PC, testi di Didattica Inclusiva, fotocopie e schede strutturate
Indicatori utilizzati	Miglioramento del benessere a scuola e risultati maggiormente positivi nel profitto
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	Inclusione positiva Successo scolastico

26/11/2018

Il Docente Responsabile Progetto

Prof.ssa Cristina Colombara