**ISTITUTO COMPRENSIVO CERTOSA**

**SCUOLA PRIMARIA “L. Ariosto”**



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA(DDI) Delibera n. 12 del 17/11/2020

Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell’Istituto, come modalità didattica complementare che, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l’ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La progettazione del Piano scolastico per la Didattica digitale integrata è adottata, nella scuola primaria, qualora si rendesse necessario, a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, sospendere nuovamente per l’intera scuola, per classi, per gruppi ristretti o singoli alunni le attività didattiche in presenza. Il Piano scolastico per la Didattica digitale integrata, allegato al Piano Triennale dell’Offerta Formativa, individua i criteri e le modalità per riprogettare l’attività didattica in DDI, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni.

PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA’.

La didattica a distanza non si può ridurre alla sola e mera assegnazione dei compiti o all’invio di materiali. E’ sempre necessaria una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente. Ciò avviene attraverso videoconferenze, videolezioni registrate, chat di gruppo e invio di file audio.

STRUMENTI

Gli strumenti utilizzati per la DDI sono:

* il registro **elettronico Spaggiari** (solo per il materiale caricato in “didattica”)
* piattaforme gratuite sul web ( zoom, jitsi,..), WhatsApp (messaggistica e videochiamate)
* (*quando sarà operativa*) la **piattaforma digitale integrata per la didattica GSuite**: tutto il personale scolastico e tutti gli alunni avranno un proprio account con cui accedere ai servizi e alle applicazioni Google; questa scelta garantirà uniformità, condivisione e collaborazione e potenzierà la didattica.

All’interno della GSuite, è presente Meet, un’applicazione che consente di effettuare videochiamate, lezioni in videoconferenza, di scambiare messaggi e di svolgere riunioni con le famiglie.

ORGANIZZAZIONE DELLA DDI

**Modalità per le classi in quarantena**

*Classi prime e seconde:* Si prevede un collegamento al giorno della durata di un’ora e mezza, distribuendo le materie nelle diverse giornate (ogni giorno una materia sola).Le insegnanti specialiste (Religione e Inglese) possono, se lo ritengono, predisporre un collegamento settimanale della durata di un’ora.

*Classi terze, quarte e quinte:* Si prevedono due collegamenti al giorno (esempio Ogni settimana: 5 di italiano, 3 matematica, 2 materie di studio) della durata di un’ora e mezza.Le insegnanti specialiste (Religione e Inglese) possono, se lo ritengono, predisporre un collegamento settimanale delle durata di un’ora.

In tutte le classi si prevede l’assegnazione di compiti la cui restituzione avverrà attraverso l’invio delle correzioni, oppure durante la videolezione successiva o al rientro dal periodo di sospensione.

**Modalità per gli alunni assenti per quarantena famigliare**

Si prevede quanto segue:

* invio dei compiti e di ciò che si fa in classe, da parte dell’Insegnante
* un collegamento settimanale (italiano e matematica).

**Modalità per gli alunni con 104**

Se la classe è in quarantena:

* gli alunni, che usufruiscono dei benefici della legge 104, potranno seguire i collegamenti dedicati alla classe, se ritenuto opportuno
* gli insegnanti di sostegno programmeranno collegamenti a loro dedicati.

Per quarantena individuale:

* gli insegnanti di sostegno programmeranno due o tre collegamenti settimanali: individuali o in piccolo gruppo (di alunni assenti).