

SCHEDA DI PROGETTO

LABORATORI

SCUOLA INFANZIA L. ARIOSTO

I.C. CERTOSA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Denominazione progetto	LABORATORI PER I BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DI SCUOLA D'INFANZIA
Priorità cui si riferisce	CREARE GRUPPI DI LAVORO OMOGENEI PER ETA' SPECIFICI PER I BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DI SCUOLA DELL'INFANZIA
Traguardo di risultato (event.)	-FAVORIRE MOMENTI DI SOCIALIZZAZIONE, COLLABORAZIONE E CONDIVISIONE FRA BAMBINI E FRA BAMBINI E INSEGNANTI APPARTENENTI A SEZIONI DIVERSE -OFFRIRE STRUMENTI PER AFFRONTARE CON MAGGIORE SICUREZZA E SERENITA' L'INGRESSO ALLA SCUOLA PRIMARIA
Obiettivo di processo (event.)	-PROMUOVERE LA FORMAZIONE DELL'IDENTITA'; -FAR VIVERE E CONDIVIDERE VALORI DI PACE ,UGUAGLIANZA E CURA IN FORMA LUDICA, PROMUOVENDO LA CONSAPEVOLEZZA CHE ESISTONO DIRITTI MA ANCHE REGOLE DI VITA COMUNE DA RISPETTARE
Altre priorità (eventuale)	-SVILUPPARE FORME DI PENSIERO RIFLESSIVO
Situazione su cui interviene	FORMARE GRUPPI OMOGENEI PER ETA' FRA SEZIONI COMPOSTE DA BAMBINI DI ETA' ETEROGENEA
Attività previste	-REALIZZAZIONE DI LIBRICINI PERSONALI SU "I DIRITTI DEI BAMBINI"
Risorse finanziarie necessarie	MATERIALE DI CANCELLERIA PER LA REALIZZAZIONE DI LIBRICINI PERSONALI
Risorse umane (ore) / area	TUTTE LE INSEGNANTI DELLE SEZIONI D-B-C-E-F
Altre risorse necessarie	==
Indicatori utilizzati	-CONFRONTO FRA INSEGNANTI; -PARTECIPAZIONE ED INTERESSE DA PARTE DEI BAMBINI; -ELABORATI DEI BAMBINI
Stati di avanzamento	-- --
Valori / situazione attesi	IL BENESSERE EMOTIVO, LO STARE BENE A SCUOLA ANCHE IN SITUAZIONI NUOVE, DIVERSE DAL CONTESTO SEZIONE

DOCENTI REFERENTI maestre SERENELLA TRAPLETTI e BRUZZO MARIA

SCHEDA DI PROGETTO

I.C. Certosa

Scuola dell 'Infanzia "Ariosto"

Denominazione progetto	LABORATORIO DI ATTIVITA' PLASTICA CON ARGILLE
Priorità cui si riferisce	FARE ESPERIENZA MANIPOLATIVA, CREATIVA , ESPRESSIVA
Traguardo di risultato (event.)	MODELLARE MATERIALI PLASTICI E DAR LORO FORMA
Obiettivo di processo (event.)	== ==
Altre priorità (eventuale)	== ==
Situazione su cui interviene	OFFRIRE AI BAMBINI L'OPPORTUNITA' DI VIVERE UN'ESPERIENZA NUOVA MANIPOLANDO E MODELLANDO ARGILLA
Attività previste	REALIZZAZIONE DI DUE LAVORI: UNO CON IMPASTO A MANO, L'ALTRO AL TORNIO DA VASAI
Risorse finanziarie necessarie	6.00 EURO A BAMBINO A CARICO DELLE FAMIGLIE
Risorse umane (ore) / area	LE INSEGNANTI DELLE SEZIONI B, C,D, E, F,G
Altre risorse necessarie	==
Indicatori utilizzati	-ELABORATI DEI BAMBINI -CONFRONTO FRA INSEGNANTI -PARTECIPAZIONE DEI BAMBINI
Stati di avanzamento	== ==
Valori / situazione attesi	SVILUPPO DELL'INVENTIVA E DELLA CREATIVITA' ESPRESSIVA

REFERENTI PROGETTO maestre Repetto Graziella e Buganza Roberta

SCHEDA DI PROGETTO

IO E GLI ALTRI

SCUOLA INFANZIA LUDOVICO ARIOSTO ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Denominazione progetto	<u>IO E GLI ALTRI</u> (ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA)
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	Convivenza serena e di arricchimento tra persone di estrazioni culturali, razza e religione diverse dalla propria
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Offrire a tutti i bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione la possibilità di comprendere le diversità vivendole non come ostacolo ma come arricchimento personale.
Attività previste	Conversazioni libere e guidate, lettura di immagini, attività ludiche collettive, schede e disegni liberi
Risorse finanziarie necessarie	Materiali già presenti in ogni sezione
Risorse umane (ore) / area	L'attività verrà svolta in orario di servizio.
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Schede, disegni...
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Migliori rapporti all'interno del gruppo classe. Migliori capacità di collaborazione e condivisione

REFERENTE DEL PROGETTO maestre SERENELLA TRAPLETTI e BRUZZO MARIA

SCHEDA DI PROGETTO

NATALE A TEATRO

SCUOLA INFANZIA LUDOVICO ARIOSTO ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Denominazione progetto	NATALE A TEATRO
Priorità cui si riferisce	
Traguardo di risultato (event.)	Accrescere autostima e capacità di esprimere le proprie competenze in diversi campi (grafico-pittorico, linguistico, motorio)
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Questo progetto coinvolge più classi e, quindi, si propone di offrire a tutti i bambini maggiori opportunità di confronto non solo fra pari ma anche con insegnanti diverse dalle proprie. Ogni bimbo sperimenterà attività nuove e diversi spazi in cui muoversi.
Attività previste	Ascolto, memorizzazione di facili canti natalizi e di frasi da dire in pubblico, facili balletti sempre da proporre a teatro.
Risorse finanziarie necessarie	Verranno utilizzati materiali di sezione
Risorse umane (ore) / area	2 ore a docente per le prove generali (TOT.14 ORE)
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	Esito dello spettacolo a teatro
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle capacità di espressione, di ascolto, di coordinazione motoria

DOCENTI REFERENTI DEL PROGETTO: maestre SERENELLA TRAPLETTI e BRUZZO MARIA

SCHEDA DI PROGETTO

FESTA MULTIETNICA DI FINE ANNO

SCUOLA INFANZIA LODOVICO ARIOSTO

ANNO SCOLASTICO 2016/17

Denominazione progetto	Festa multietnica di fine anno scolastico.
Priorità cui si riferisce	Favorire la comunicazione, il confronto, lo scambio e l'interazione tra i bambini e i genitori della scuola.
Traguardo di risultato (event.)	Far interagire i diversi punti di vista valorizzando le reciproche specificità e risorse individuali e culturali.
Obiettivo di processo (event.)	Stimolare la partecipazione dei bambini e dei genitori nelle fasi di preparazione della festa di fine anno.
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	Alta presenza di famiglie provenienti da diversi paesi.
Attività previste	Valorizzare l'identità personale, sensibilizzare la valenza della creazione di un prodotto comune, promuovere la realizzazione di un piatto rappresentativo del paese d'origine.
Risorse finanziarie necessarie	Ore eccedenti funzionali docenti: tot. 34 (2 ore per ogni docente coinvolto nella progettualità)- INTERCULTURA
Risorse umane (ore) / area	Vedi sopra Tutte le insegnanti delle singole sezioni e la collaborazione del personale ATA.
Altre risorse necessarie	_____
Indicatori utilizzati	Osservazione e confronto tra insegnanti, partecipazione delle famiglie.
Stati di avanzamento	Il progetto avrà uno sviluppo annuale intersecandosi ad altri progetti a sfondo interculturale: festa dell'accoglienza, festa di Natale, festa di primavera, laboratorio dei cinque anni, continuità.
Valori / situazione attesi	Interesse, coinvolgimento e partecipazione attiva da parte dei bambini e delle loro famiglie.

REFERENTI PROGETTO maestre ALESSANDRA BUGANZA – ANNA ZIRULIA – CRISTINA VILLINI

SCHEDA DI PROGETTO

LABORATORIO MULTICULTURALE

SCUOLA INFANZIA LODOVICO ARIOSTO

ANNO SCOLASTICO 2016/17

Denominazione progetto	Laboratorio multiculturale
Priorità cui si riferisce	Favorire una relazione di scambio e di conoscenza.
Traguardo di risultato (event.)	Rafforzare la propria identità.
Obiettivo di processo (event.)	Riconoscere l'esistenza e il valore dell'altro.
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	Alta presenza nella scuola di famiglie provenienti da diversi paesi di altra cultura.
Attività previste	Due laboratori per ogni singolo gruppo composto da 15 bambini che prevedono le seguenti attività: narrazione, giochi musicali e di movimento.
Risorse finanziarie necessarie	Nessuna
Risorse umane (ore) / area	Le insegnanti delle sezioni B, C D, E, F.
Altre risorse necessarie	_____
Indicatori utilizzati	Osservazione e confronto fra le insegnanti di sezione e il collega di musica Raul Biagini, conduttore del laboratorio.
Stati di avanzamento	Il progetto si attua tra il mese di ottobre e gennaio.
Valori / situazione attesi	Interesse, coinvolgimento e partecipazione attiva da parte dei bambini.

REFERENTI PROGETTO maestre ALESSANDRA BUGANZA – ANNA ZIRULIA – ESTER ALFONSI

SCHEDA DI PROGETTO

USCITE DIDATTICHE

SCUOLA INFANZIA LODOVICO ARIOSTO

ANNO SCOLASTICO 2016/17

Denominazione progetto	Uscite Didattiche
Priorità cui si riferisce	Favorire la partecipazione dei bambini ad esperienze dirette al di fuori del contesto scolastico.
Traguardo di risultato (event.)	Stimolare l'osservazione e la scoperta attraverso l'esperienza diretta, rielaborare l'esperienza vissuta.
Obiettivo di processo (event.)	Consolidare lo sviluppo dell'autonomia personale, rafforzare il gruppo classe.
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	Approfondimento tematico riferito ai contenuti della programmazione di sezione.
Attività previste	Visite guidate, teatro, laboratori.
Risorse finanziarie necessarie	Ingressi a pagamento a carico delle famiglie.
Risorse umane (ore) / area	Tutte le insegnanti delle singole sezioni.
Altre risorse necessarie	_____
Indicatori utilizzati	Osservazione e confronto fra le insegnanti.
Stati di avanzamento	Il progetto si attua nel corso dell'anno scolastico.
Valori / situazione attesi	Interesse, coinvolgimento e partecipazione attiva da parte dei bambini.

REFERENTI PROGETTO maestre ALESSANDRA BUGANZA e SORVILLO GIULIA

SCHEDA DI PROGETTO

ACCOGLIENZA

Scuola Infanzia "L. Ariosto"

Anno Scolastico 2016/ 2017

Denominazione progetto	ACCOGLIENZA
Priorità cui si riferisce	BUON ESITO DEL PROCESSO DI ACCOGLIENZA.
Traguardo di risultato (event.)	CREARE CLIMA DI ACCOGLIENZA NEL NUOVO AMBIENTE PER RICONOSCERSI PARTE DEL GRUPPO.
Obiettivo di processo (event.)	VIVERE NUOVE ESPERIENZE DI AMICIZIA E GIOCO COLLETTIVO IN MODO SERENO.
Altre priorità (eventuale)	==
Situazione su cui interviene	ACCOGLIENZA DEI NUOVI ISCRITTI E CONSEGUENTE INSERIMENTO SERENO ALL'INTERNO DELLE SEZIONI. ACCOGLIENZA ALLE NUOVE FAMIGLIE FINALIZZATO ALLA CREAZIONE DI UN EFFICACE RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA ACCOGLIENZA AI VECCHI ISCRITTI NEL RIENTRO ALLA VITA SCOLASTICA.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> - LETTURA DI UNA STORIA COME SFONDO INTEGRATORE E LANCIO DEL TEMA - CONVERSAZIONI GUIDATE DI GRUPPO SUL TEMA DELLA STORIA - ALLESTIMENTO SCUOLA CON ELABORATI COLLETTIVI. - FESTA DELL'ACCOGLIENZA COME CONCLUSIONE DEL PROGETTO E LANCIO DELL'ANNO SCOLASTICO
Risorse finanziarie necessarie	==
Risorse umane (ore) / area	<ul style="list-style-type: none"> - TUTTE LE INSEGNANTI - IL PERSONALE ATA IN SERVIZIO
Altre risorse necessarie	==
Indicatori utilizzati	OSSERVAZIONE DI: -BUONA RIUSCITA DELL'INSERIMENTO DEI NUOVI ISCRITTI - LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI IN OGNI FASE DEL PROGETTO - BUONA RIUSCITA DELLA FESTA
Stati di avanzamento	IL PROGRESSIVO MIGLIORAMENTO DELL'INSERIMENTO DEI BAMBINI E DELLE LORO FAMIGLIE.
Valori / situazione attesi	CONSOLIDARE NELL'ARCO DEI TRE ANNI UN ATTEGGIAMENTO SERENO E POSITIVO NEI CONFRONTI DELLA VITA SCOLASTICA.

REFERENTI DI PROGETTO maestre PARODI MARINA- BRUZZO MARIA- PAOLA CAPONIGRO

SCHEDA DI PROGETTO

FESTA DI PRIMAVERA

Scuola Infanzia "L. Ariosto"

Anno Scolastico 2016/ 2017

Denominazione progetto	FESTA DI PRIMAVERA
Priorità cui si riferisce	OSSERVAZIONE DEGLI EVENTI CHE SEGUONO L'ARRIVO DELLA PRIMAVERA (CLIMA MITE,FIORITURA DI ALBERI E FIORI, RISVEGLIO DI ANIMALI)
Traguardo di risultato (event.)	CONSAPEVOLEZZA DEI FENOMENI RIGUARDANTI LA STAGIONE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE DIRETTA, CANTI, FILASTROCCHIE, RACCONTI.
Obiettivo di processo (event.)	FORNIRE GLI STRUMENTI ADATTI PER CONSOLIDARE LE CONOSCENZE DELLA STAGIONE PRIMAVERILE (USCITE IN GIARDINO, SEMINA, SCHEDE,...)
Altre priorità (eventuale)	==
Situazione su cui interviene	FORMULARE ALCUNE IPOTESI PER SPIEGARE I FENOMENI OSSERVATI, VERIFICARE LE IPOTESI COMPIENDO SEMPLICI ESPERIENZE
Attività previste	RACCONTI, FILASTROCCHIE, SEMINA, DISEGNI, REALIZZAZIONE DI FIORI E ANIMALETTI COME SEMPLICI COSTUMI
Risorse finanziarie necessarie	CARTONCINO, COLLA, TEMPERE, CARTA CRESPIA, VELINA E ALTRO MATERIALE DI FACILE CONSUMO.
Risorse umane (ore) / area	- TUTTE LE INSEGNANTI - IL PERSONALE ATA IN SERVIZIO
Altre risorse necessarie	POLIZIA MUNICIPALE, BANDA MUSICALE, ASSISTENZA DI PRIMO SOCCORSO
Indicatori utilizzati	CONFRONTO FRA DOCENTI. INTERESSE E COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI
Stati di avanzamento	IL PROGETTO SI ATTUA NELL'ARCO DI UN MESE
Valori / situazione attesi	SI PREVEDE IL COINVOLGIMENTO DI TUTTI I BAMBINI DELLA SCUOLA.

REFERENTI DI PROGETTO maestre REPETTO GRAZIELLA, VILLINI CRISTINA, ANNA MARIA BATTISTONE

Sintesi Progetto 2016/2017

MODELLO Progetti POF: aspetto didattico

A Specifiche

A.1 TITOLO Progetto Disagio 2016-2017

A.2 CONTENITORE

Indicare denominazione progetto

Prevenzione disagio

Indicare contenitore del progetto

1. "TUTTO, TUTTI INSIEME" (FFSS Disanto, Gastaldo, Monni)
2. x "STAR BENE A SCUOLA" (FFSS Misul e Sorvillo)
3. "DAL PIU' PICCOLO AL PIU' GRANDE" (FS Giara)
4. "A SCUOLA DI CITTADINANZA" (referente SSI grado Piana F., primaria Bordini)
5. "INTERCULTURA" (FFSS Bruzzone e Tamborrino)
6. SPORT e CULTURA
7. PROGETTI DI SCUOLA
8. PROGETTI EXTRACURRICOLARI A PAGAMENTO
9. AREA ORGANIZZATIVA

A.2 PROMOTORI A.3 DESTINATARI A.4 OBIETTIVI

A.5 CONTENUTI

B. Pianificazione

B.1 FASI DEL PROGETTO

Indicare il responsabile del progetto

F.S Giulia Sorvillo

Indicare i destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto si rivolge ai bambini di 4 e 5 anni con particolari situazioni di disagio.

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, le finalità, le metodologie utilizzate; illustrate eventuali rapporti con altre istituzioni

Il progetto si prefigge il prioritario obiettivo di fornire gli strumenti di base ai bambini neo- iscritti nell'Istituto che pur essendo nati in Italia ma di origine straniera manifestano difficoltà linguistiche e relazionali.

Il progetto prevede al riguardo di potenziare tali capacità allo scopo di sviluppare le sue abilità sociali indebolite dall'inserimento in un ambito culturale nuovo.

Molti di essi provengono da famiglie con situazioni di disagio (culturale- sociale- economico).

Indicare gli argomenti che si intendono affrontare

Gli argomenti che si intendono affrontare sono:

- - la conoscenza e la comprensione basilare della lingua italiana, che permette di affrontare serenamente il quotidiano percorso scolastico.
- - Accoglienza. La quale fa sì che ogni bambino si senta parte integrante del nuovo contesto sociale in cui è stato inserito.

Seconda parte dell'anno scolastico.

B.2 PERSONALE COINVOLTO

C. Monitoraggio e verifica

C.1 MONITORAGGIO E VERIFICA

D. Fonti di finanziamento

Genova, 30/12 /2016

il Docente Referente Giulia Sorvillo

SCHEDA DI PROGETTO

FESTA di NATALE

SCUOLA INFANZIA L. ARIOSTO

ANNO SCOLASTICO 2016/17

Denominazione progetto	Festa di Natale
Priorità cui si riferisce	Condividere tradizioni famigliari e significato universale del Natale.
Traguardo di risultato (event.)	Riconoscere simboli e figure tipiche del Natale.
Obiettivo di processo (event.)	Fornire materiale e strumenti in relazione all'argomento trattato. Ampliare il lessico.
Altre priorità (eventuale)	_____
Situazione su cui interviene	Scegliere con cura il materiale per realizzare e portare a termine il proprio lavoro. Favorire e consentire la socializzazione e l'autostima.
Attività previste	Racconti, canti, poesie, drammatizzazione, disegni, realizzazione di decorazioni, scenografie e semplici doni da offrire alle famiglie.
Risorse finanziarie necessarie	Materiale di facile consumo: carta da pacchi, cartoncino, carta crespata, colla vinilica, brillantini, nastro colorato, fogli bianchi e colorati, sacchetti trasparenti.....
Risorse umane (ore) / area	Le insegnanti e tutti i bambini delle sezioni A-C-E-F
Altre risorse necessarie	2 ore per ogni docente per un totale di ore 16 per prove generali.
Indicatori utilizzati	Interesse e partecipazione da parte dei bambini nelle fasi di preparazione e durante lo svolgimento della festa. Confronto fra insegnanti.
Stati di avanzamento	Il progetto si attua nell'arco di due mesi (novembre e dicembre).
Valori / situazione attesi	Coinvolgimento e partecipazione sentita da parte delle famiglie.

Referenti del Progetto maestre Repetto Graziella - Buganza Roberta